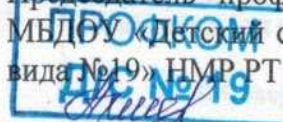


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №19»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19» НМР РТ)

Согласован:

Председатель профсоюзной организации
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №19» НМР РТ



А.В. Ахметова

Учено мнение родителей

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида № 19 НМР РТ

Председатель родительского комитета

Т.В. Гудинова

Утвержден:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №19» НМР РТ

А.Р. Хайрутдинова
Приказ № 118 от « 27 » августа 2025 г.

Принят

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида
№19» НМР РТ

Протокол № 1 от « 27 » августа 2025 г.

ГODOVOЙ ПЛАН

воспитательно-образовательной работы

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19» НМР РТ

на 2025-2026 учебный год

Старшая медсестра

Ф.Ф. Анисимова

Заведующий хозяйством

Г.Ш. Ярулина

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения о дошкольном учреждении.....	4
I	Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год.....	4
	1.1. Общие сведения о дошкольном учреждении	4
	1.2. Работа с педагогическими кадрами.....	4
	1.3. Анализ выполнения поставленных в 2024-2025 учебном году задач воспитательно-образовательной работы коллектива ДОУ	6
	1.3.1. Совершенствование системы сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников через формирование основ здорового образа жизни, оптимального двигательного режима и внедрения здоровьесберегающих технологий.....	7
	1.3.2. Развитие билингвального пространства ДОУ посредством приобщения дошкольников к истории и культуре народов Республики Татарстан и активного взаимодействия всех участников образовательного процесса.....	14
	1.3.3. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), а также профилактика семейного неблагополучия посредством нетрадиционных форм взаимодействия с семьей.....	16
	1.3.4. Развитие интеллектуальных способностей и познавательного интереса дошкольников посредством исследовательской и проектной деятельности.....	18
	1.3.5. Создание условий для профессионального роста педагогов, как ведущей задачи повышения качества образования дошкольников.....	20
	1.4. Анализ качества воспитания и образования дошкольников	27
	1.5. Итоги административно-хозяйственной работы	33
	Цель и задачи годового планирования на 2025-2026 учебный год	35
II	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.....	37
	2.1. Темы самообразования педагогов.....	37
	2.2. Методическая работа с педагогами по теме самообразования.....	37
	2.3. Наставничество.....	38
	2.4. Работа с молодыми педагогами.....	38
	2.5. Участие педагогов в различных семинарах, МО и конкурсах.....	39
	2.6. Аттестация педагогов.....	41
	2.7. Изучение, внедрение и распространение передового педагогического опыта.....	41
	2.8. Инструктаж	43
III	Организационно-педагогическая работа.....	44
	3.1. Педагогические советы.....	44
	3.2. Медико-педагогические советы.....	48
	3.3. Консультации для педагогов.....	50
	3.4. Работа с узкими специалистами.....	50
	3.5. Семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы	51
	3.6. Методические недели.....	51
	3.7. Методические выставки.....	51
	3.8. Выставки детских рисунков.....	51
	3.9. Тематические недели.....	52
	3.10. Тематические дни.....	52
	3.11. Этнокультурная составляющая и обучение детей двум государственным языкам.....	54
	3.12. Работа творческой группы.....	57
	3.13. Мероприятия по реализации долгосрочных программ.....	58
	3.14. Работа по ПП сопровождению детей.....	59
	3.15. Мониторинг.....	60
	3.16. Оказание дополнительных платных образовательных услуг.....	60
	3.17. Физкультурно-оздоровительная работа.....	60
	3.18. Праздники, развлечения, досуги, соревнования	62
IV	Система внутреннего контроля.....	63
	4.1. Контроль, руководство педагогическим процессом.....	63
	4.2. Тематический контроль.....	63
	4.3. Оперативный контроль.....	63
V	Работа с родителями.....	64
	5.1. Организационная работа.....	64
	5.2. Общие родительские собрания.....	64
	5.3. Групповые родительские собрания.....	65
	5.4. Круглые столы, семинары-практикумы, мастер-классы.....	66

	5.5. «Дни открытых дверей».....	67
	5.6. Организационно-диагностическая деятельность	67
	5.7. Совместная деятельность родителей и детей.....	67
	5.8. Просветительская деятельность с родителями.....	68
VI	Сотрудничество с социумом	69
VII	Административно-хозяйственная работа.....	70
	7.1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников.....	70
	7.2. Укрепление материально-технической базы.....	70
	7.3. Материально-техническое обеспечение кабинетов, групп, залов, и других помещений.....	70
	7.4. Совещания администрации.....	70
	7.5. Информационно-административная деятельность. Подготовка отчетов, информации.....	71
	Приложения - Перспективный план прохождения аттестации и курсов повышения квалификации на 2025-2028 годы - План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и чрезвычайных ситуаций - План работы профсоюзной организации - Годовые планы узких специалистов - План по ПП сопровождению воспитанников - План работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия - План работы Совета по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия - План мероприятий, посвященный Году защитника Отечества в Российской Федерации и Республике Татарстан - Перспективный план по реализации преемственности в работе МБДОУ №19 и СОШ №9	

I Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год

1.1. Общие сведения о дошкольном учреждении

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 19» НМР РТ (далее – МБДОУ №19) функционирует с 26 октября 1974 года.

Адрес: 423577 Республика Татарстан г. Нижнекамск ул. Химиков, 68 А

Электронный адрес: detsad19_nk@mail.ru

Телефон: (88555) 39-48-02

Вид детского сада – общеразвивающий

Общее количество групп – 6, в них детей – 80.

Воспитание и обучение детей ведется на русском и в одной группе на татарском языке. В детском саду оборудованы музыкальный и физкультурный залы, имеются кабинеты: методический, по обучению татарскому и русскому языкам, медицинский, кабинет педагога-психолога, заведующего, заведующего хозяйственной частью, бухгалтерии.

1.2. Работа с педагогическими кадрами

Педагогический штат укомплектован на 50%. В настоящее время в ДОУ работает 8 педагогов, из них:

- воспитатели – 4,
- воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам – 1,
- педагог-психолог – 1,
- инструктор по физической культуре – 1,
- музыкальный руководитель – 1.

Заведующий – Хайрутдинова Алина Рафинатовна

Педагогический стаж работы – 20 лет.

Административный стаж – с 19.08.2024 г.

Образование – высшее.

Педагогический состав по возрасту:

- до 25 лет – 0 чел. – (0%)
- от 25 до 34 лет – 0 чел. – (0%)
- от 35 до 44 лет – 4 чел. – (50%)
- от 45 до 59 лет – 3 чел. – (38%)
- от 60 лет и старше – 1 чел. – (12%)

Педагогический состав по педагогическому стажу:

- до 3 лет – 0 чел. (0%)
- от 3 до 10 лет – 3 чел. (38%)
- от 10 до 20 лет – 1 чел. (12%)
- от 20 и более лет – 4 чел. (50%)

Педагогический состав по образованию:

- высшее образование – 4 чел. (50%)
- среднее специальное образование – 4 чел. (50%)

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности ДОУ в целом.

Представим показатели квалификационной категории педагогических кадров ДОУ за 2 учебных года в виде таблицы 1:

Педагогический состав по квалификационным категориям

Квалификационная категория	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Высшая квалификационная категория	3 чел. – 21%	4 чел. – 50%
I квалификационная категория	6 чел. – 43%	4 чел. – 50%
СЗД	–	–
Без категории	5 чел. – 36%	–

Для наглядности представим показатели квалификационной категории педагогических кадров ДОУ в виде рисунка 1:



Рис. 1. Показатели квалификационной категории педагогических кадров ДОУ за 3 учебных года

Выводы: в 2024-2025 учебном году процедуру аттестации на первую квалификационную категорию прошли 1 воспитатель – Гудинова Т.В. и 3 узких специалиста – музыкальный руководитель Сулейманова Р.Р., воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Шарифуллина Л.Ш. и педагог-психолог Тарасова Н.А.; на высшую – воспитатели Старкова Е.Н., Нигматуллина Р.В., Кондовая Ю.С. и старший воспитатель Вифлянцева Г.Р. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Перспектива на будущее: в 2025-2026 учебном году изъявили желание повысить свою квалификационную категорию 2 педагога, таким образом, необходимо продолжать работу по повышению квалификационной категории педагогов, развитию и совершенствованию их педагогических компетенций для дальнейшего повышения качества воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Педагоги ДОУ ежегодно посещают курсы повышения квалификации. В этом году, согласно утвержденному графику, их прошли 2 педагога – 24%. В таблице 2 обозначена тематика курсовой подготовки:

Курсы повышения квалификации педагогов в 2025 году

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема КПК	Место прохождения КПК	Номер удостоверения, дата выдачи	Кол-во часов
1	Инструктор по физической культуре Хисамиева Л.А.	«Обновление содержания и методики физического воспитания дошкольников в работе инструкторов по физической культуре в соответствии с ФОП ДО, в том числе по основам необходимой первой помощи»	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»	КИУ 000000033014; Рег. Номер ПК-272-2025 от 13.02.2025 г.	72
2	Воспитатель Старкова Е.Н.	«Игровые технологии в образовательном процессе дошкольного образования в рамках ФГОС ДО, в том числе по основам необходимой первой помощи»	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»	КИУ 000000032824; Рег. Номер ПК-1047-2025 от 06.07.2025 г.	72

Выводы: в текущем учебном году все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с годовым планом. Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспектива на будущее: в 2026 году курсовую подготовку в соответствии с перспективным планом будут проходить следующие педагоги: воспитатели Вифлянцева Г.Р. и Шарифуллина Л.Ш.

Общий вывод по разделу 1.2.: в ДОУ катастрофически не хватает воспитателей, состав педагогического коллектива неоднородный по возрасту, стажу и уровню квалификации. Присутствуют молодые, начинающие педагоги, люди среднего возраста и пенсионеры, что позволяет передавать опыт и сохранять традиции, а также обновлять содержание образования и внедрять инновации.

Рекомендации: в начале учебного 2025-2026 года во время подачи заявления для прохождения курсовой подготовки педагогам следует выбирать те курсы, тема которых соответствует теме их самообразования.

1.3. Анализ выполнения поставленных в 2024-2025 учебном году задач воспитательно-образовательной работы коллектива ДОУ

В 2024-2025 учебном году приоритетным направлением деятельности нашего ДОУ была работа с семьями воспитанников и совместное развитие творческого потенциала и самостоятельности каждого ребенка в различных видах детской деятельности. Чтобы реализовать это направление были запланированы следующие цель и задачи:

Целью работы коллектива ДОУ было обеспечение качественного воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста для наиболее полного развития детской инициативы через деятельность в центрах активности, созданных коллективом в ДОУ.

Проведем анализ выполнения данных задач.

1.3.1. Совершенствование системы сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников через формирование основ здорового образа жизни, оптимального двигательного режима и внедрения здоровьесберегающих технологий

Для решения данной задачи в начале учебного года педагогами и старшей медицинской сестрой проводилось обследование физического развития детей. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных исследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению воспитанников, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Сетка организованной образовательной деятельности и режим дня были составлены с учетом местных климатических условий, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основании Основной Образовательной Программы ДОУ.

Большое внимание было уделено проблеме адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления их здоровья. Благодаря проведенной работе, из 22 вновь пришедших ребенка все полностью адаптированы:

- 91% детей (20 детей) прошли адаптацию легкой степени;
- 9% детей (2 детей) прошли адаптацию средней степени;
- детей с тяжелой степенью адаптации не было.

В Таблице 3 представлена степень адаптации вновь пришедших детей к условиям ДОУ за 3 года.

Таблица 3

Степень адаптации вновь пришедших детей к условиям ДОУ

Степень адаптации детей	2022 год	2023 год	2024 год
Количество вновь поступивших детей	30	18	22
Легкая степень	26 детей – 86%	16 детей – 89%	20 детей – 91%
Средняя степень	4 ребенка – 14%	2 детей – 11%	2 детей – 9%
Тяжелая степень	-	-	-

Представим данные об адаптации вновь пришедших детей к условиям ДОУ в виде рисунка 2:

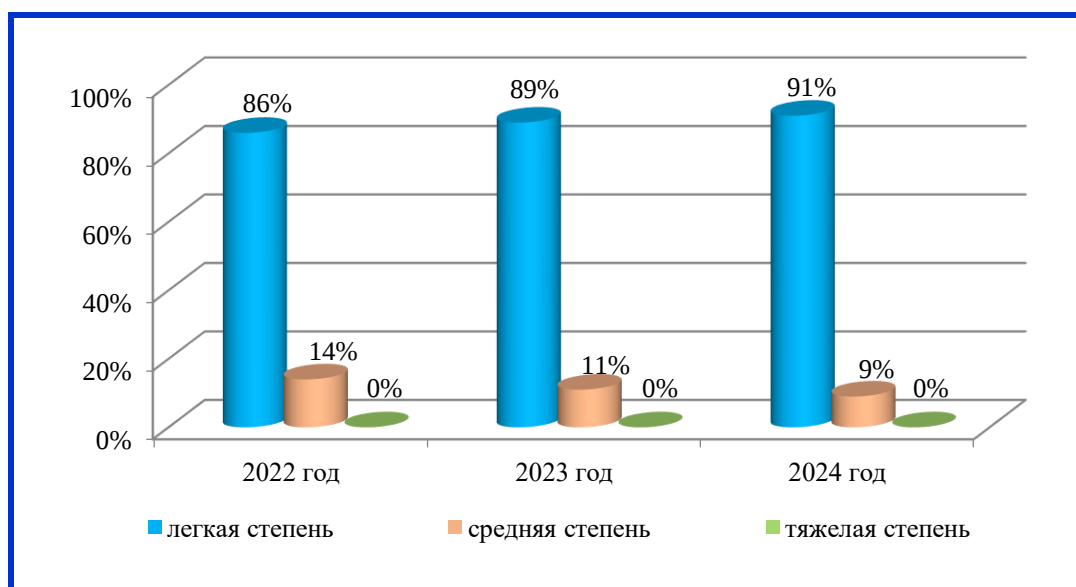


Рис. 2. Показатели степени адаптации детей к условиям ДОУ за 3 учебных года

Выводы: нужно отметить, что в начале 2023-2024 учебного года наблюдается увеличение количества детей (в процентном соотношении) с легкой степенью адаптации к условиям ДОУ. По нашему мнению, легкой степени адаптации детей способствовали следующие мероприятия:

- методически правильное проведение всех режимных процессов – сна, кормления, гигиенических процедур;
- правильная и своевременная организация деятельности детей: удовлетворение их двигательной, познавательной активности;
- контроль состояния здоровья детей и приемов пищи старшей медицинской сестрой и воспитателями;
- подготовка педагогами рекомендаций для родителей по режиму дня для легкой адаптации ребенка к ДОУ.

Перспективы на будущее: продолжать работу по увеличению количества детей с легкой степенью адаптации и недопущению случаев тяжелой адаптации детей к условиям ДОУ, используя различные игровые технологии и оздоровительные мероприятия.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели здоровья детей улучшились. В Таблице 4 представлены данные о группе здоровья воспитанников за 3 года.

Таблица 4

Группа здоровья воспитанников за 3 года

Группа здоровья	2022 год	2023 год	2024 год
Количество детей	129	93	80
I	9 детей – 7%	26 детей – 28%	39 детей – 49%
II	89 детей – 69%	62 ребенка – 67%	38 детей – 48%
III	3 ребенка – 2%	5 детей – 5%	3 ребенка – 3%
IV	1 ребенок – 1%	-	-

Представим данные о группе здоровья воспитанников за 3 года в виде рисунка 3:

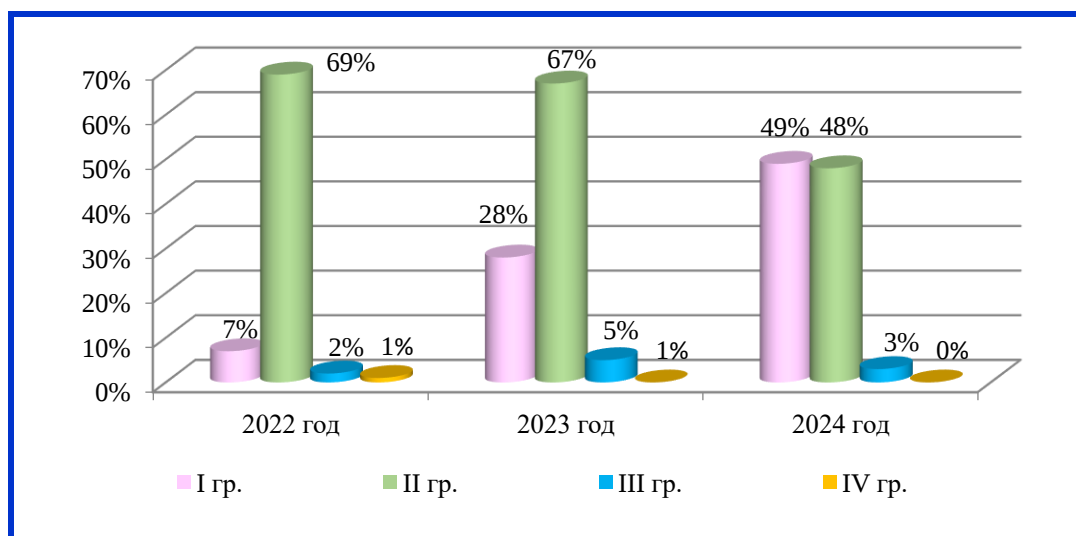


Рис. 3. Показатели о группе здоровья воспитанников за 3 учебных года

В I группу входят преимущественно дети соматически здоровые. Большой процент занимают дети со II группой здоровья, а III группа – это дети с хронической патологией, состоящие на диспансерном учете.

Выводы: благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий в среднем показатели физического здоровья детей улучшились. Этому способствовали следующие оздоровительные мероприятия:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

– использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

– режим проветривания и кварцевания.

Перспективы на будущее: продолжать работу по оздоровлению детей с помощью выше перечисленных оздоровительных мероприятий.

В Таблице 5 представлен анализ заболеваемости воспитанников за 3 года:

Таблица 5

Анализ заболеваемости детей

Показатель	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего детей	93	70	80
Количество простудных заболеваний	60	45	17
Количество инфекционных заболеваний	13	8	5
Количество пропусков по болезни на 1 ребенка	4,2	4,1	2,89
Индекс здоровья	36	36	48,1

Для наглядности представим данные о заболеваемости детей за 3 года в виде рисунка 4:

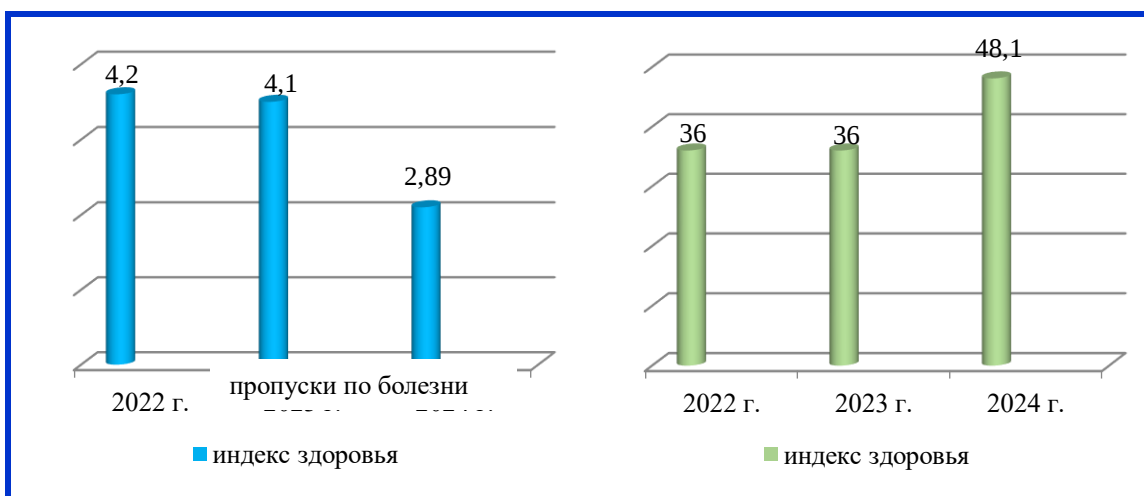


Рис. 4. Анализ заболеваемости детей за 3 года

Выводы: наблюдается положительная динамика снижения заболеваемости детей. Это говорит о том, что коллектив ДОО идет в правильном направлении работы по обеспечению охраны здоровья воспитанников. Дети развиты согласно возрасту, все они активны, с интересом выполняют физические упражнения, радуются успехам, знают много подвижных игр.

Перспектива на будущее: продолжать работу по снижению заболеваемости детей, улучшить показатели посещаемости, устранив пропуски детей без причин.

В течение учебного года были проведены медико-педагогические советы «Анализ адаптационного периода» (29.10.2024 г.), «Эмоциональное развитие и «эмоциональное здоровье» детей раннего возраста» (18.12.2024 г.), «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста как средство их речевого развития» (25.02.2025 г.), «Итоги 2024-2025 учебного года – проблемы и успехи» (23.04.2025 г.), целями которых были анализ уровня адаптации к условиям ДОО вновь пришедших детей раннего возраста, методов и приёмов, способствующих эмоциональному развитию детей раннего возраста, методов и приемов развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста, проделанной работы с детьми раннего возраста за учебный год. Участники данных медико-педагогических советов делились опытом своей работы:

– старший воспитатель Вифлянцева Г.Р. «Методы и приемы развития мелкой моторики рук детей раннего возраста»,

– воспитатели Старкова Е.Н. и Нигматуллина Р.В. «Организация воспитательно-образовательной деятельности с детьми в адаптационный период», «Развитие эмоциональной отзывчивости детей раннего возраста в режимных моментах ДОО», «Проблемы и успехи в работе с детьми раннего возраста»;

– воспитатель Зарипова Л.Я. «Речь на кончике пальцев рук»;

– педагог-психолог Тарасова Н.А. «Эмоциональное развитие детей раннего возраста в условиях ДОУ», «Проблемы и успехи в работе с детьми раннего возраста»;

– старшая медицинская сестра Анисимова Ф.Ф. «Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ», «Анализ заболеваемости детей раннего возраста за 2024-2025 учебный год».

В январе 2025 г. с целью поиска путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ был проведен педагогический совет на тему «Роль ДОУ в сохранении физического здоровья воспитанников», где педагоги делились своим опытом в сбережении здоровья дошкольников:

– педагог-психолог Тарасова Н.А. выступила с консультацией «Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье»;

– инструктор по физической культуре Хисамиева Л.А. подготовила сообщение «Использование здоровьесберегающих технологий в режимных процессах», презентовала нетрадиционное оборудование по физическому развитию дошкольников.

В целях повышения компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения дошкольников были проведены следующие мероприятия: инструктором по физической культуре Хисамиевой Л.А. предложена консультация «Физическое развитие детей на прогулке» (март, 2024 г.), старшей медицинской сестрой Анисимовой Ф.Ф. «Грипп и ОРЗ. Как их отличить?» (декабрь, 2024 г.), а педагог-психолог Тарасова Н.А. организовала мастер-класс «Игры для снятия психоэмоционального напряжения у дошкольников» (октябрь, 2024 г.).

Инструктор по физической культуре Хисамиева Л.А. часто принимает участие в соревнованиях дошкольников в том или ином виде спорта в качестве судьи:

– муниципальные соревнования «Осенний марафон» для детей с ОВЗ (12.09.2024 г.), прошедшие на базе ДОУ №87;

– муниципальный Туристический слет дошкольников (18.09.2024 г.), прошедший на базе ДОУ №50;

– муниципальные Финальные соревнования «ГТО среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Нижнекамск» (17.10.2024 г.);

– муниципальный Турнир по бадминтону «Веселый воланчик» среди воспитанников ДОУ НМР РТ (31.10.2024 г.);

– муниципальный Турнир «Прыг-скок скакалочка» (14.01.2025 г.), прошедший на базе ДОУ №75;

– муниципальная Военно-спортивная игра «Зарница» на базе ДОУ №89;

– зональный Турнир по плаванию (16.04.2025 г.), прошедший на базе ДОУ №74.

Работа старшей медицинской сестры заключается не только в контроле соблюдения санитарных норм и медицинских рекомендаций, но и в том, чтобы научить воспитателей элементарным приемам, которые помогут удовлетворить потребность детей быть здоровым. Старшей медицинской сестрой Анисимовой Ф.Ф. для педагогов были проведены также консультации «Активный детский отдых зимой», «Закаливание ребенка в домашних условиях», «Организация двигательной активности ребенка дома» и т.д.

С 25.11.2024 г. по 13.12.2024 г. в ДОУ прошел тематический контроль по теме «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», в рамках которого рассматривались такие вопросы контроля:

– планирование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастом и индивидуальным развитием детей в режимных моментах и ООД;

– использование педагогами современных технологий здоровьесбережения в режимных моментах;

– анализ валеологической культуры детей, осознанного отношения к своему здоровью;

– степень включенности родителей в пропаганду здорового образа жизни и формировании валеологической культуры детей;

– наполнение предметно-развивающей среды в центрах физической культуры и здоровья;

– степень включенности родителей в пропаганду здорового образа жизни, анализ наглядности.

По результатам тематического контроля было выявлено, что педагоги ДОУ уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно. Наличие разработанных перспективных планов проведения ООД по физическому развитию в помещении и на воздухе, планов спортивных праздников и развлечений обеспечивает систему работы по развитию у дошкольников основных видов движений и физических качеств, организации оптимальной двигательной активности детей в режиме дня. Следует отметить, что состояние здоровья, уровень физического развития и физической подготовленности детей соответствует возрастным нормам. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной

деятельности детей и взрослых для двигательной активности. В соответствии с сеткой образовательной деятельности проводятся занятия по ЗОЖ, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи. На занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки детей. Документация воспитателей ведется аккуратно. Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. Двигательную деятельность дошкольников воспитатели организуют согласно календарному плану воспитательно-образовательной работы. Во всех представленных планах выделен блок игровой деятельности «Подвижные игры», комплексы утренней гимнастики тоже вложены в план. Оздоровительная гимнастика после сна (бодрящая гимнастика) планируется у всех возрастных групп, картотеки присутствуют в группах у всех воспитателей. Воспитателями ежедневно планируются подвижные и малоподвижные игры в группе и на прогулке, индивидуальная работа, но педагоги часто используют уже знакомые игры и недостаточно разучиваются новые игры. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования государственного образовательного стандарта, требования программы воспитания и развития детей в детском саду. Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Они качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство.

По утвержденному графику происходил оперативный контроль.

С целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах психического здоровья детей в январе 2025 г. было проведено общее родительское собрание «Психическое здоровье детей. Вопросы и ответы», на котором выступили старший воспитатель Вифлянцева Г.Р. с консультацией «Эмоциональное благополучие детей», старшая медицинская сестра Анисимова Ф.Ф. поделилась своим опытом через сообщение «Методы и приемы адаптации детей к условиям ДОУ», а педагог-психолог Тарасова Н.А. провела практикум «Психическое здоровье детей – важная составляющая развития здоровой личности».

Педагогический коллектив постоянно совершенствует свои знания и умения, участвуя в различных методических объединениях по вопросам здоровьесбережения воспитанников, делятся своим опытом в этой области, а также принимают участие в физкультурно-спортивных конкурсах и готовят дошкольников к участию в таких соревнованиях. Например:

- инструктор по физической культуре Хисамеева Л.А. заняла 1 место в скандинавской ходьбе в своей весовой категории 24.09.2024 г. в VI Региональной Спартакиада инструкторов по физической культуре «Быстрее, выше, сильнее!»;

- педагог-психолог Тарасова Н.А. 22.11.2024 г. приняла участие в Зональном конкурсе методических разработок среди педагогов ДОУ «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста» на базе ДОУ №32 с презентацией из опыта работы «Релаксация»;

- инструктор по физической культуре Хисамеева Л.А. заняла 1 место в соревнованиях по плаванию в городе Елабуга 01.12.2024 г. в рамках VI региональной спартакиады «Быстрее, выше, сильнее» среди инструкторов по физической культуре Республики Татарстан;

- педагог-психолог Тарасова Н.А. и инструктор по физической культуре Хисамеева Л.А. 17.12.2024 г. приняли участие в муниципальном семинаре «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ» на базе ДОУ №61 с видеофрагментом работы с детьми «Влияние дыхательной гимнастики на физическое и психологическое здоровье ребёнка»;

- инструктор по физической культуре Хисамеева Л.А. заняла 1 место в лично-командных соревнованиях по лыжным гонкам на территории СШ «Батыр» 28.02.2025 г. в рамках VI региональной спартакиады «Быстрее, выше, сильнее» среди инструкторов по физической культуре Республики Татарстан;

- инструктор по физической культуре Хисамеева Л.А. заняла 1 место в беге на 400 метров в своей возрастной категории 16.05.2025 г. в рамках VI региональной спартакиады «Быстрее, выше, сильнее» среди инструкторов по физической культуре Республики Татарстан.

Вообще, наши сотрудники всегда с удовольствием принимают участие в различных спортивных мероприятиях:

- 11.11.2024 г. 10 сотрудников ДОУ сдали Нормативы ГТО по таким дисциплинам, как прыжок в длину, бег на короткие и длинные дистанции, метание спортивного снаряда;

- 21.09.2024 г. заведующий Хайрутдинова А.Р., старший воспитатель Вифлянцева Г.Р., инструктор по физической культуре Хисамеева Л.А. приняли участие в муниципальном ежегодном массовом легкоатлетическом забеге «Кросс Нижнекамска – 2024» на базе спортивной школы «Батыр»;

– 08.02.2025 г. педагог-психолог Тарасова Н.А. участвовала в муниципальном лыжном забеге «Лыжня Нижнекамска – 2025» на территории лесного массива физкультурно-оздоровительного комплекса «Батыр»;

– 27.02.2025 г. музыкальный руководитель Сулейманова Р.Р. приняла участие в Шахматно-шашечном турнире среди ветеранов (пенсионеров) работников дошкольного образования НМР РТ, который проходил на базе ДОУ №73, сыграв в шашки, а охранник Журавлёв Ю.А. в игре шахматы занял II место. Их тренером выступил заведующий Хайрутдинова А.Р.;

– 07.04.2025 г. в Производственной гимнастике, посвященной «Дню здоровья» приняли участие 10 педагогов;

– 12.04.2025 г. во Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни», приуроченной ко Всемирному дню здоровья приняла участие заведующий хозяйством Ярулина Г.Ш.;

– 16.05.2025 г. во Всероссийской акции «На работу на велосипеде» приняли участие педагог-психолог Тарасова Н.А. и дворник Сибгатов Л.И.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры, имеется физкультурный зал, функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учетом их уровня развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только во время образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводились несколько форм физкультурно-оздоровительной работы:

– утренняя гимнастика (является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики. Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги своевременно обновляют комплекс гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимая детям настроение, заряжая положительной энергией с утра. В подготовительной к школе группе, в холодный период при хороших метеоусловиях, утренняя гимнастика проводится на улице. В теплый период утренняя гимнастика проводится на улице во всех возрастных группах);

– точечный самомассаж (проводится ежедневно после проведения утренней гимнастики и в перерывах между ООД);

– физкультминутка, пальчиковая и дыхательная гимнастики (проводятся воспитателями по мере необходимости в течение 3-5 минут в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей);

– динамическая пауза (проводится во время большого перерыва между занятиями, позволяет активно отдохнуть после умственной нагрузки);

– гимнастика для глаз (используется в профилактических и оздоровительных целях для предупреждения зрительного утомления детей);

– подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке (служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитания физических качеств);

– гимнастика после дневного сна (способствует поднятию настроения и мышечного тонуса у каждого ребенка, а также заботится о профилактике нарушений осанки и стопы);

– закаливающие процедуры. В период адаптации детей применяются воздушные ванны (облегченная одежда, оголение рук и ног), ходьба по ребристой поверхности. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию);

– регулярно, по утвержденному режиму проводились прогулки, во время которых воспитатели играли с детьми в подвижные игры и закрепляли основные виды движения.

Также, по утвержденной сетке образовательной деятельности 3 раза в неделю проводилась ООД по физической культуре, одна из которых в подготовительной к школе группе №8 проводилась на улице. Помимо организованной деятельности по физической культуре в режиме дня детей значительное место занимал активный отдых. В детском саду проводились физкультурно-спортивные праздники, досуги и развлечения, регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья».

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям,

поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда. В каждой группе создан «Центр физического развития», в котором находится оборудование для занятий спортом, атрибуты для подвижных игр, картотеки различных видов гимнастик.

Хочется отметить, что в течение осени и зимы дети получали в пищу во время обеда лук и чеснок, носили с ними «медальоны», так как выделяемые ими фитонциды способствуют снижению риска простудных заболеваний, в рамках программы «Здоровое питание» в ДОУ проводилась витаминизация III блюда, а также организовывались «Дни открытых дверей», когда родители могли дегустировать блюда, которые готовят наши повара для детей.

В течение учебного года в рамках оздоровления и привития у них любви к спорту и здоровому образу жизни с воспитанниками были проведены следующие мероприятия:

- 19.09.2024 г. мастер-класс по хоккею. Тренер с Академии хоккея «Ак Барс» Петухов Е.В. провел с детьми утреннюю зарядку, рассказал о хоккее, поиграл с ними в спортивные игры;

- 15.01.2025 г. в муниципальном турнире «Прыг-скок скакалочка» среди воспитанников ДОУ г. Нижнекамск, прошедших на базе ДОУ №75 4 воспитанника подготовительной к школе группы №8 под руководством инструктора по физической культуре Хисамиевой Л.А. заняли 1 место в командных соревнованиях, а Ибрагимова Илиза заняла 1 место в личном зачёте среди девочек;

- с 20.01.2025 г. по 24.01.2025 г. в ДОУ была организована «Неделя здоровья», в рамках которой были проведены тематические беседы «Чистота и здоровье», «Где живут витамины», «Личная гигиена», «Будем спортом заниматься» и т.д., организованы чтение и разучивание произведений художественной литературы и фольклора о здоровом образе жизни и спорте, просмотр мультфильмов «Фиксики» (серии «Икота» и «Зубная щётка») и «Мойдодыр», дидактические игры «Угадай виды спорта», «Приготовь витаминный салат», «Что полезно, а что вредно для здоровья» и т.д., сюжетно-ролевые игры «Больница», «Поликлиника», подвижные игры на свежем воздухе;

- 31.03.2025 г. в муниципальных соревнованиях по настольному теннису на базе ДОУ №76 приняли участие воспитанники подготовительной к школе группы №8. Под руководством инструктора по физической культуре Хисамиевой Л.А. 1 место среди девочек заняла Ибрагимова Илиза, 1 место среди мальчиков Насонов Максим, 1 место среди команд ДОУ;

- 15.05.2025 г. в муниципальных Малых летних олимпийских играх – 2025 среди педагогов и воспитанников ДОУ г. Нижнекамск, прошедших на базе ДОУ №73 4 воспитанника подготовительной к школе группы №8 под руководством инструктора по физической культуре Хисамиевой Л.А. заняли 2 место.

Родители часто привлекаются к различным спортивным мероприятиям. Например, в муниципальной семейной Спартакиаде дошкольников 25.01.2025 г., которая прошла в спорткомплексе «Сибур Арена», приняла участие семья Ибрагимовых. Под руководством инструктора по физической культуре Хисамиевой Л.А. команда «Молния» была награждена Дипломом 2 степени.

В январе 2025 г. было проведено общее родительское собрание №2 на тему «Психическое здоровье детей. Вопросы и ответы», целью которого было повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах психического здоровья детей. В рамках собрания старший воспитатель Вифлянцева Г.Р. выступила с консультацией «Эмоциональное благополучие детей», старшая медицинская сестра Анисимова Ф.Ф. с сообщением из опыта работы «Методы и приемы адаптации детей к условиям ДОУ», а педагог-психолог Тарасова Н.А. подготовила презентацию «Психическое здоровье детей – важная составляющая развития здоровой личности».

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями, используя групповые и индивидуальные формы работы – это консультации, такие как «Что такое ГРИПП и как с ним бороться», «Некоторые заблуждения родителей о морозной погоде», «Закаливание не только летом» и т.д., памятки для родителей, беседы, стендовая информация, буклеты в лифлет-холдере и т.д. В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о закаливании в детском саду, о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой медицинской помощи и многое другое, проводилась просветительская работа по профилактике и действиям сотрудников при подозрении на коронавирусную инфекцию у сотрудника, организовалось проведение разъяснительной работы с родителями и воспитанниками по гигиеническому воспитанию, проведению профилактических мероприятий.

1.3.2. Развитие билингвального пространства ДООУ посредством приобщения дошкольников к истории и культуре народов Республики Татарстан и активного взаимодействия всех участников образовательного процесса

В 2024-2025 учебном году мы продолжали работу с детьми по УМК «Говорим по-татарски» – «Татарча сөйләшәбез» З.М. Зариповой, который включает в себя материалы для формирования языковой среды (сборники детских художественных произведений для воспитателей и родителей, комплексы аудиоматериалов, комплексы видеоматериалов, переведенные с русского языка и вновь созданные на татарском языке).

Изучение детьми татарского языка проводилось во время ООД согласно сетке, утвержденной на установочном педагогическом совете в начале учебного года и в режимных моментах. Также, в ДООУ функционирует группа с углубленным изучением татарского языка (подготовительная к школе группа №8), где воспитание и обучение детей ведется на татарском языке. Данная группа украшена татарским колоритом, в ней имеется насыщенный национальный методический и демонстрационный материал, пособия для изучения детьми родной речи, дидактические игры. В каждой группе детского сада оформлены национальные стенды для родителей, где собран материал для закрепления с детьми татарских слов и диалогов, изученных на занятиях, для ознакомления детей с национальными традициями, праздниками, бытом народов Поволжья.

- развлечения: Викторина «Нижнекамск – ты лучший город» (20.09.2024 г.), «Сәмбелә» в формате квест-игры (23.09.2024 г.), «Широкая Масленица» (04.03.2025 г.) на базе ДООУ №22, «Нәүрүз» (19.03.2025 г.);

- тематические дни: День рождения А.Алиша (13.09.2024 г.), День рождения Мусы Джалиля (14.02.2025 г.), День рождения Г.Тукая (24.04.2025 г.), День Славянской письменности и культуры (29.05.2025 г.);

- неделя национальной культуры (11.11.2024 г. – 15.11.2024 г.), в рамках которой были организованы и проведены следующие мероприятия с воспитанниками: беседы «Национальный костюм», «Народная культура и традиции», «Мои любимые сказки», «Путешествие на ярмарку народных промыслов», дидактические игры «Разрезные картинки» («Народные промыслы: посуда»), «Сложи картинку» («Любимые сказки»), «Составь узор», инсценировка русской народной сказки «Теремок», подвижные игры народов Поволжья («Тубэтэй», «Мы весёлые ребята»), выставка книг «Мир народных сказок». Также, в рамках этой недели была приглашена заместитель председателя Местной Общественной организации «Национально-культурная автономия Дагестанцев города Нижнекамск» Кадимова З.С. С воспитанниками старшего дошкольного возраста она провела этнокультурный час, рассказав детям об истории Дагестанских народов, о многонациональной культуре, о народах населяющих Дагестан, их обрядах, обычаях и традициях. Ею была оформлена выставка национального костюма, утвари и ремёсел Дагестанского народа;

- Декада родного языка (10.02.2025 г. – 21.02.2025 г.), в рамках которой были проведены следующие мероприятия с воспитанниками: тематические занятия: «Родной край – любимый край», выставка детских рисунков, выполненных совместно с родителями «Сказки родного края», беседы о многонациональной нашей Республике, просмотр презентации «Города Татарстана», просмотр мультфильма «Семь капитанов», развлечение «Родной язык – моё богатство», художественно-эстетическая деятельность по тематике декады с последующим оформлением выставки детских работ в приёмных группах;

- выставки совместных работ детей и родителей ко Дню народного единства и Дню Конституции РТ «В единстве наша сила» (ноябрь, 2024 г.), «Русская роспись» (ноябрь, 2024 г.), по произведениям М.Джалиля «Моабитская тетрадь» (февраль, 2025 г.), по произведениям Г.Тукая «Моя любимая сказка» (апрель, 2025 г.).

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу. Формировать чувство гордости за достижения страны, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни. В связи с этим, в течение учебного года для педагогов были проведены консультации:

- в сентябре 2024 г. (для воспитателей) «Изучение татарского языка с помощью дидактической игры» (воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Шарифуллина Л.Ш.),

- в ноябре 2024 г. (для молодых педагогов) «Воспитание у дошкольников любви и уважения к родному языку» (воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Шарифуллина Л.Ш.),

- в феврале 2025 г. (для воспитателей) «Проблемы билингвизма в детском саду» (воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Шарифуллина Л.Ш.),

– в марте 2025 г. (для воспитателя по обучению татарскому и русскому языкам) «Консультирование родителей по национальному воспитанию дошкольников» (старший воспитатель Вифлянцева Г.Р.),

– в апреле 2025 г. (для воспитателей) «Роль развивающей языковой среды для развития детской речи» (воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Шарифуллина Л.Ш.),

– в мае 2025 г. (для молодых педагогов) «Роль воспитателя в создании языковой среды в обучении детей татарскому языку» (воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Шарифуллина Л.Ш.).

Развитию педагогической компетентности в вопросах приобщения детей к культурным ценностям и традициям народов родного края способствовал педагогический совет №4 «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры» (27.03.2025 г.), на котором старший воспитатель Вифлянцева Г.Р. выступила с консультацией «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры как основа духовно-нравственного воспитания», воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Шарифуллина Л.Ш. с сообщением из опыта работы «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям посредством дидактических игр», а музыкальный руководитель Сулейманова Р.Р. – «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям средствами фольклора».

Педагоги нашего ДОУ делятся своим опытом национального воспитания дошкольников и перенимают опыт других педагогов на различных методических объединениях, семинарах, публикуясь в различных изданиях и участвуя в конкурсах:

– в муниципальном конкурсе «Мин татарча укыйм», организованном Централизованной библиотечной системой г. Нижнекамск, 22.10.2024 г. приняла участие воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам Шарифуллина Л.Ш. и была награждена Дипломом Лауреата;

– в Региональном семинаре-практикуме «Музейная педагогика в работе с дошкольниками в условиях реализации ФОП ДО», проведенном на базе МБДОУ детский сад №34 «Радуга» комбинированного вида Елабужского муниципального района РТ, 22.01.2025 г. приняли участие музыкальный руководитель Сулейманова Р.Р. и воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Шарифуллина Л.Ш. с презентацией опыта работы «Музей как средство духовно-патриотического воспитания дошкольников»;

– в муниципальной научно-практической конференции 18.02.2025 г., проходившей в Центральной библиотеке имени Габдуллы Тукая и посвященной открытию года Каюма Насыри и 200-летию со дня его рождения, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Шарифуллина Л.Ш. приняла участие в качестве слушателя;

– в муниципальном конкурсе «Мин татарча укыйм» 28.03.2025 г., прошедшем на базе Центральной библиотеки имени Габдуллы Тукая, приняла участие воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Шарифуллина Л.Ш. и была награждена дипломом Лауреата;

– в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Пасхи дивная краса» 15.04.2025 г., организованном МОО «Нижнекамское русское общество» г. Нижнекамск, Домом дружбы народов г. Нижнекамск и АНО «Объединение мастеров «Сделано с любовью», приняла участие педагог-психолог Тарасова Н.А. с пасхальной композицией «Пасха пахнет миром!».

Необходимо отметить и то, что воспитанники также принимают участие в национальных конкурсах. Например:

– муниципальный конкурс чтецов к 139-летию Г.Тукая «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр иң зур бүләгем» (09.04.2025 г.), организованный МБУ ЦБС г. Нижнекамск «Центральная библиотека им. Габдуллы Тукая», в котором принял участие Слепнёв Сергей с видеороликом стихотворения «Забавный ученик» в номинации «Тукай на русском языке». Руководитель – воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Шарифуллина Л.Ш.;

– муниципальный конкурс детских рисунков «Волшебный мир сказок Тукая» (11.03.2025 г.), организованный Центральной детской библиотекой «Апуш» г. Нижнекамск, в котором приняла участие Плаксина Амина с работой «Водяная». Руководитель – воспитатель Нигматуллина Р.В.

Для родителей на первом этаже фойе детского сада и около кабинета по изучению татарского языка оформлен стенд «Учим татарский язык», где в течение года на русском и татарском языках предоставляется интересный материал по изучению детьми татарского языка и приобщению дошкольников к традициям народов Поволжья, например, «Татарские народные подвижные игры – играем вместе с детьми», «Муса Джалиль – поэт-герой», «Творчество татарского поэта-сказочника Г.Тукая», «Воспитываем юного патриота», «Любовь к Родине начинается с семьи» и т.д.

Все это дает положительный результат в изучении детьми татарского языка. В Таблице 6 представлены результаты сформированности навыков по изучению татарского языка детей за 3 года.

Результаты сформированности у детей навыков по изучению татарского языка

Сформированность навыка	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Навык сформирован	73%	74%	76%
Навык на стадии формирования	27%	26%	24%
Навык не сформирован	-	-	-

Представим для наглядности данные в виде рисунка 5:

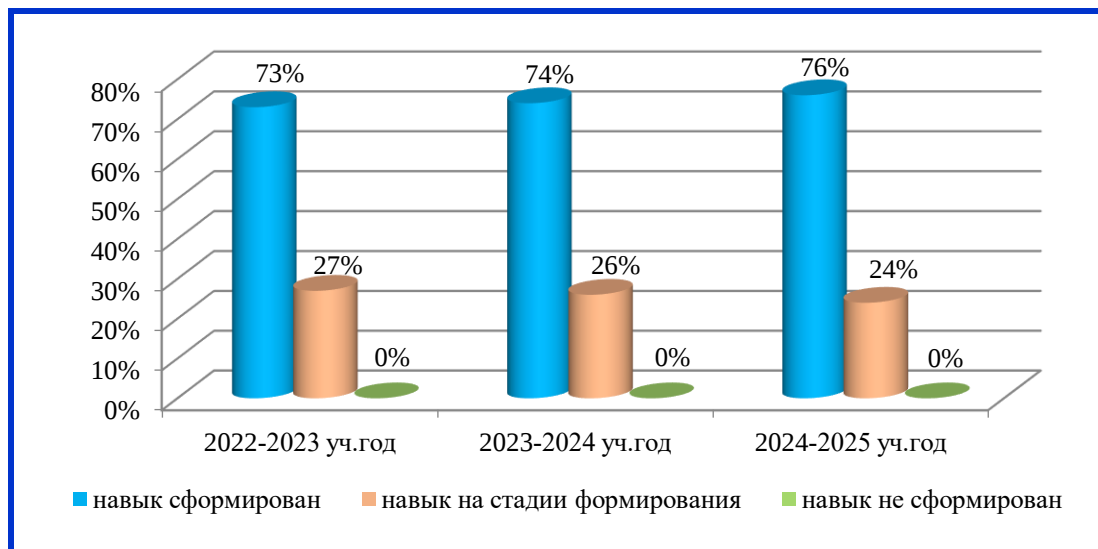


Рис. 5. Результаты сформированности навыков по изучению татарского языка у детей за 3 учебных года

Выводы: судя по рисунку 5, можно говорить о том, что идет прирост количества детей, у которых навык изучения татарского языка сформирован, интерес детей к истокам народной культуры также повышается. Это происходит потому, что в дошкольном учреждении созданы удовлетворительные условия для развития предпосылок обучения детей татарскому языку, ознакомления с родным краем и культурой народов Поволжья. Предметно-развивающая среда в кабинете и в группах оформлена эстетично, весь материал расположен рационально и в доступном для детей месте. Работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края и изучения татарского языка идет на хорошем уровне.

Перспектива на будущее: больше уделять внимание культуре, обычаям, традициям народов, проживающих в Республике Татарстан. Воспитывать у детей и родителей чувство толерантности ко всем народам, нравственно-патриотические чувства, используя проектно-исследовательскую деятельность.

1.3.3. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), а также профилактика семейного неблагополучия посредством нетрадиционных форм взаимодействия с семьей

С целью создания условий для обеспечения психолого-просветительской работы с родителями, улучшения микроклимата в семье, сохранения и развития семейных ценностей, формирование в детях ценности здорового образа жизни, коллективом ДООУ в 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия:

По работе с детьми:

В течение учебного года с воспитанниками был проведен Цикл тематических бесед, которые сопровождалась показом презентаций: «Мое здоровье в моих руках», «Осторожно! Опасность!»,

«Где прячутся витамины», «Мои права и обязанности», «Дорога без опасности», «К кому обратиться за помощью». Велась воспитательная образовательная работа с учетом мероприятий по курсу «Семьеведение».

Были организованы выставки рисунков, подготовленных детьми совместно с родителями «Огонь – не игрушка», «Осторожный пешеход», «Хочу быть как папа», «Мама – солнышко моё», «В единстве – наша сила», «Мы такие разные», «Новогодний герой», «Я за здоровый образ жизни», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Женский праздник – 8 марта», «Моё счастливое детство», «Моя любимая сказка Г.Тукая», «Мы помним! Мы гордимся Победой!», «Скоро в школу», «В любом деле важна безопасность», с помощью которых мы постарались сблизить детей и родителей. В рисунках дети выражали свои чувства к близким людям, к окружающему миру и к себе самому, а также закрепляли знания по соответствующей теме.

С целью пропаганды физической культуры и здорового образа жизни были организованы «Недели здоровья» (каждый квартал), «Дни здоровья» (каждый месяц), зажигательные флешмобы для родителей и воспитанников нашего ДОУ на свежем воздухе «Здоровье – это сила!», «Богатырская сила». Также, организовывались тематические дни: «День витаминов», «День релакс», «День воздуха и воды», «День солнца» и т.д. В эти дни с детьми проводились беседы, дети отгадывали загадки, отвечали на вопросы воспитателей, рассматривали альбомы, видеопрезентации и т.д.

В течение года проводились акции: «Подари ромашку», приуроченная ко Дню Семьи, любви и верности, «Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра», «Бутоны на 9 мая» и т.д. Дети в этот день дарили прохожим изготовленные своими руками сувениры и поздравляли их с праздниками, желали им добра и благополучия в семье, здоровья, счастья и любви.

Такие развлечения, как «День матери», «Новый год», «Защитники отечества» «День космонавтики», «День родного языка», «День семьи, любви и верности» сближают не только коллектив детей, но и способствуют налаживанию взаимоотношений в семье, поэтому они так нравятся детям.

По работе с родителями:

В течение учебного года заведующий ДОУ Хайрутдинова А.Р. заключала договоры с родителями вновь прибывших детей, знакомила их с нормативно-правовой базой ДОУ. Старшим воспитателем Вифлянцева Г.Р., педагогом-психологом и воспитателями групп в августе-сентябре 2024 года был составлен социальный паспорт семей воспитанников, в течение года велся контроль и наблюдение за детьми в семьях.

Периодически обновлялся Информационный стенд для родителей «Права детей, обязанности родителей», размещались телефоны и адреса социальных служб по охране прав детей, папки-передвижки с наглядной информацией по соблюдению прав дошкольников «Права человека глазами ребенка», «Детские вопросы: как на них реагировать и отвечать», «Воспитываем добротой», «Жестокое обращение с детьми», разработаны и распространены среди родителей памятки и буклеты «Здоровье всему голова», «Как помочь ребенку преодолеть негативные эмоции», «Режим в жизни ребенка», «Правила дорожные детям знать положено».

Для повышения педагогической компетенции родителям были предложены консультации «Ребенок выбирает здоровый образ жизни!», «Влияние агрессивных действий родителей на развитие ребенка», «Культура поведения ребенка в общественных местах», «Право на любящих и принимающих родителей», «Нужно ли наказывать?», «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома», «Трудовое участие ребенка в жизни семьи», «Полезные привычки – залог здоровья», «Дефицит родительской любви», «Чистота – залог здоровья», «Семейные ссоры», «Алкоголь и семья», «Правовая ответственность родителей за жизнь и здоровье несовершеннолетних детей». Также, велась просветительская работа на официальном сайте ДОУ и в группе социальной сети «ВКонтакте».

В соответствии с годовым планом были проведены общие и групповые родительские собрания «Познавательное развитие детей в условиях ДОУ и семьи», «Права детей и обязанности родителей». Собрания проходили с просмотром социальных роликов о здоровом образе жизни, вреде алкоголя и наркотиков. Также, в начале учебного года было проведено анкетирование «Моя здоровая семья», в котором приняли участие 55 родителей, отметив важность сохранения здоровья детей в семье.

В ДОУ на внутрисадовском учете стоит одна многодетная семья, где пятерых детей (двое из которых наши воспитанники) воспитывает отец-одиночка (мама умерла). На конец мая 2025 г. поставлены на межведомственный патронаж (находятся в социально-опасном положении – СОП) 2 семьи. В течение года проводился патронаж данных семей, целью которого было выявления условий проживания наших воспитанников и консультирования родителей по вопросам развития и воспитания детей.

По работе с педагогами:

Педагогам были предложены консультация «Семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Как с ними работать», участие в благотворительной акции «Твори добро».

В начале учебного года был создан приказ «О создании Совета по защите прав детей дошкольного возраста» (№14 от 02.09.2024 г.), которым назначены члены Совета и обозначена их деятельность. В октябре 2024 г. в связи с увольнением педагога-психолога Мажаровой С.В. произошла смена состава Совета (приказ №41) и ответственным за профилактику безнадзорности, беспризорности, правонарушений в отношении несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в ДООУ была назначена педагог-психолог Тарасова Н.А.

В ноябре были внесены изменения в «Положение о Совете по защите прав детей дошкольного возраста» и «Положение по постановке на внутрисадовый учет и снятии с учета неблагополучной семьи», утверждены их новые версии (приказ №57 от 03.12.2024 г.), а 22.05.2025 г. приказом №87 вводятся в действие «Положение о Совете профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений в отношении несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 19» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан» и «Положение по организации работы с семьями воспитанников в рамках ведомственного (внутреннего) учета в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №19» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан», соответственно «Положение о Совете по защите прав детей дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19» НМР РТ» от 03.12.2024 г. и «Положение о постановке на внутрисадовый учет и снятия с учета неблагополучной семьи МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19» НМР РТ» от 03.12.2024 г. считаются недействительными.

За учебный год было проведено 9 заседаний Совета профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений в отношении несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в ДООУ, в котором рассматривались проблемные ситуации в семьях воспитанников ДООУ, утверждение индивидуальных планов по сопровождению несовершеннолетних, проживающих в семьях СОП и состоящих на внутрисадовом учете.

Педагогический совет – это всегда обмен опытом среди педагогов. Целью педагогического совета №2, прошедшего 27.11.2024 г., «Организация работы с семьями воспитанников» была поиск новых форм работы с родителями и повышение компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. Старший воспитатель Вифлянцева Г.Р. выступила с консультацией «Принципы организации педагогической работы с родителями», воспитатель Старкова Е.Н. подготовила выступление из опыта работы «Организация первой беседы с родителями», педагог-психолог Тарасова Н.А. подготовила выступление «Организация работы с родителями по профилактике семейного неблагополучия». Завершился педагогический совет мозговым штурмом «Формы работы с родителями».

В течение учебного года были проведены встречи с родителями в «Семейном клубе», где обсуждались вопросы адаптации детей к условиям ДООУ (октябрь, 2024 г.), психологической готовности ребенка к обучению в школе (декабрь, 2024 г.), эмоционально-волевого развития дошкольников (февраль, 2025 г.), прав детей и обязанностей родителей (май, 2025 г.). Встречи проводились педагогом-психологом Тарасовой Н.А., при участии других педагогов ДООУ.

Также, Тарасова Н.А. (14.11.2024 г.) приняла участие в муниципальном методическом объединении – Круглый стол для педагогов-психологов ДООУ НМР РТ «Оказание психологических услуг семьям, находящимся в социально-опасном положении» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» НМР РТ.

Вывод: повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), а также профилактика семейного неблагополучия посредством нетрадиционных форм взаимодействия с семьей включала в себя различные формы деятельности, направленные на профилактику семейного неблагополучия и ведения здорового образа жизни.

Перспектива на будущее: с учетом успехов и проблем, возникших в 2024-2025 учебном году, в дальнейшем мы планируем продолжать работу в обозначенных направлениях.

1.3.4. Развитие интеллектуальных способностей и познавательного интереса дошкольников посредством исследовательской и проектной деятельности

Современное общество нуждается в активной личности, способной к познавательной деятельности, самореализации, к проявлению активности и творчества в решении жизненно важных

проблем. Первоосновы такой личности необходимо заложить уже в дошкольном детстве. В соответствии с этим, для педагогов в течение учебного года были проведены консультации:

- в октябре 2024 г. «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» (воспитатель Нигматуллина Р.В.);
- в декабре 2024 г. «Значение наблюдения в воспитании экологической культуры у детей дошкольного возраста» (старший воспитатель Вифлянцева Г.Р.);
- в марте 2025 г. «Развитие познавательного интереса дошкольников» (старший воспитатель Вифлянцева Г.Р.).

Наши педагоги с удовольствием делятся опытом с коллегами на различных методических объединениях по развитию познавательного интереса дошкольников и, несомненно, перенимают опыт педагогов по развитию интеллектуальных способностей дошкольников, а также принимают участие в конкурсах различного уровня, как сами, так и их воспитанники:

- во Всероссийском сетевом журнале «Интеллект» воспитатель Старкова Е.Н. опубликовала сценарий развлечения «Путешествие в деревню», воспитатель Нигматуллина Р.В. опубликовала конспект ООД «Лесная полянка» (09.10.2024 г.). Были выданы сертификаты и свидетельства о публикации, благодарственные письма;

- во Всероссийском сборнике «Развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста» на сайте Российского Инновационного Центра Образования «РИЦО» педагог-психолог Тарасова Н.А. опубликовала работу «Игра как фактор развития познавательных процессов дошкольников» (24.10.2024 г.). Было выдано свидетельство о публикации;

- форум «Воспитатели России: дошкольное образование Югры» в рамках проекта «Просветительский марафон «В авангарде детства»: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению», организованный Всероссийской общественной организацией содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» (09.11.2024 г.), педагог-психолог Тарасова Н.А. приняла участие как слушатель. Выдан сертификат участника;

- в муниципальном обучающем семинаре «Возможности в области социального проектирования» (09.12.2024 г.) на базе МЦИ «Ковёр» НМР РТ приняла участие в качестве слушателя и участника мастер-классов старший воспитатель Вифлянцева Г.Р. Выдан сертификат участника;

- во всероссийском форуме «Педагоги России: Инновации в образовании» (22.01.2025 г.) приняли участие в качестве слушателей: старший воспитатель Вифлянцева Г.Р., педагог-психолог Тарасова Н.А., музыкальный руководитель Сулейманова Р.Р., воспитатель Старкова Е.Н. Выданы дипломы участников;

- в республиканской VI научно-практической конференции «Тенденция развития образования XXI века: обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды обучающихся и педагогического сотрудничества» (27.02.2025 г.) на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением английского языка» НМР РТ приняла участие как слушатель старший воспитатель Вифлянцева Г.Р.;

- в муниципальном конкурсе «Вояж по книгам Андерсена «Сказочник датского королевства»», проведенном на базе городской библиотеки-филиала №3 Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (02.04.2025 г.) приняли участие 19 детей подготовительной к школе группы №8 под руководством воспитателя Кондовой Ю.С. и воспитателя по обучению татарскому и русскому языкам Шарифуллиной Л.Ш.;

- в течение апреля-мая 2025 г. все сотрудники ДОУ, 35 воспитанников, а также 20 родителей дошкольников приняли участие в конкурсе-акции «Эковесна – 2025», в рамках которого были проведены акции «Помоги пернатым», «Сберегаем мы ресурсы, не бросаем прямо в мусор», «Сад памяти», «Подготовим сад к весне», «Мир! Труд! Май!», «Преображение», «Протяни руку лапе», «Чистая вода».

Часто в нашем ДОУ организуются тематические дни и недели познавательного характера:

- 02.09.2024 г. был проведен «День знаний» с экскурсией на школьную линейку СОШ №9, беседами о школе, учениках и знаниях;

- 10.01.2025 г. был организован «День заповедников и национальных парков», в рамках которого воспитатели проводили с воспитанниками беседы об охране окружающей среды и заповедниках нашей страны, о Красной книге и животных и растениях, которые в нее занесены. С детьми были организованы и проведены сюжетно-ролевые игры «Экскурсия в заповедник», «На страже природы», «Прогулка в лесу», дидактические игры по ознакомлению детей с окружающим миром. Также, была организована выставка рисунков «Мы – защитники природы!»;

– 07.02.2025 г. был проведен тематический «День Российской науки» в рамках которого с воспитанниками были проведены беседы и рассматривание иллюстраций об изобретениях человечества «Интересные изобретения», «Роботы – наши помощники», а также опыты с водой, воздухом, магнитом и снегом;

– 01.04.2025 г. в рамках «Дня птиц» воспитатели проводили с детьми беседы «Что будет, если из леса исчезнут птицы?», о питании и местах проживания птиц, об их роли в природе и жизни человека, а также о необходимости бережного к ним отношения. Были проведены ООД по рисованию «Любопытная сорока», лепке «Птичка-невеличка», наблюдения на прогулке за грачами «Грачи прилетели» и т.д.;

– 10.04.2025 г. в честь праздника «День космонавтики» организованы выставка детских рисунков «Удивительный мир космоса», поделок из бросового материала, выполненных совместно с родителями «Космические просторы», беседы «Первый полёт в космос», «День космонавтики», «Юрий Гагарин – первый космонавт», проведено развлечение «Космические дали» (средняя группа №4), «Мы дети Земли» (подготовительная к школе группа №8);

– 18.04.2025 г. в «День подснежника» воспитатели провели с детьми ООД по художественно-эстетическому развитию «Подснежники» (лепка), беседы «Цветок из Красной книги», «Почему подснежник называется «подснежник»?», просмотр видеоролика «Первоцветы»;

– 22.04.2025 г. в рамках «Дня Земли» проводились беседы «Земля – наш общий дом», «День земли», ООД по рисованию и аппликации «Ёжики», «Наша планета Земля», по ручному труду «Белая берёза», просмотр презентации «Земля – наш дом родной», наблюдения на прогулке за живой и неживой природой и т.д.;

– 13.05.2025 г. в «День одуванчика» в ДОУ были проведены тематические ООД, беседы с рассматриванием строения растения, цвета и формы цветка, были организованы выставки творческих работ детей, наблюдения на прогулке.

Огромное значение в развитии интеллектуальных способностей и познавательного интереса дошкольников имеет и работа с родителями. Так, в ноябре 2024 г. во всех группах ДОУ были проведены родительские собрания на тему «Познавательное развитие детей в условиях ДОУ и семьи», целью которых стало формирование представления родителей о способах познавательного развития детей. Воспитатели затронули такой важный вопрос, как «Развитие любознательности и его влияние на развитие личности ребенка» и провели мастер-класс «Развивающие игры в кругу семьи». Также, в течение года родителям были предложены консультации, памятки и буклеты на тему развития интеллектуальных способностей дошкольников, их познавательного интереса посредством исследовательской и проектной деятельности.

Вывод: для развития интеллектуальных способностей и познавательного интереса дошкольников педагоги используют различные формы и методы обучения и воспитания, такие как интегрированные занятия, наблюдения, целевые экскурсии, просмотр видеофильмов, беседы, конкурсы и т.д.

Перспектива на будущее: способствовать использованию педагогами в области развития познавательного интереса дошкольников такие инновационные технологии как квест-игры, игры-ребусы, игры-опыты, игры-исследования, игры-медитации, дискуссии с детьми, компьютерные технологии, мультимедийные презентации и т.д.

1.3.5. Создание условий для профессионального роста педагогов, как ведущей задачи повышения качества образования дошкольников

Для выполнения поставленной задачи в течение учебного года с педагогами велась работа по самообразованию: ежеквартально организовывался круглый стол «Самообразование педагога как условие профессионального роста», согласно перспективному плану педагоги проходили аттестацию и курсы повышения квалификации, изучали новинки методической литературы, статьи из педагогических журналов.

Для педагогов были проведены следующие мероприятия:

- Практикум «Работа в личном кабинете электронной системы» (ноябрь, 2024 г.);
- Круглый стол «От молодого специалиста к успешному педагогу» (декабрь, 2024 г.);
- Консультативная помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса, планировании воспитательно-образовательной работы, оформлении группы, участков, в создании РППС;
- Взаимное посещение педагогического процесса (творческие отчеты педагогов).

Повышение качества образования невозможно без повышения уровня профессиональной компетенций педагогических работников. В связи с этим, особую роль приобретает организация педагогического мониторинга как эффективного метода повышения квалификации педагогических работников ДОУ. Одним из основных факторов обеспечения качества образовательного процесса является эффективная деятельность как отдельного педагога, так и педагогического коллектива в целом.

В Таблице 7 представлены муниципальные методические объединения, семинары и конкурсы, в которых приняли участие педагоги ДОУ:

Таблица 7

**Участие педагогов в муниципальных методических объединениях,
семинарах и конкурсах в 2024-2025 учебном году**

№	Название МО, база и дата проведения	Участник (Ф.И.О., должность)	Представленный материал / результат
1	Соревнования «Осенний марафон» для детей с ОВЗ (ДОУ №87; 12.09.2024 г.)	Инструктор по физической культуре Хисамиева Л.А.	Сертификат судьи соревнования
2	Туристический слет дошкольников (ДОУ №50; 18.09.2024 г.)	Инструктор по физической культуре Хисамиева Л.А.	Сертификат судьи соревнования
3	Финальные соревнования «ГТО среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Нижнекамск» (17.10.2024 г.)	Инструктор по физической культуре Хисамиева Л.А.	Сертификат судьи соревнования
4	Конкурс «Мин татарча укыйм» на базе МБУ ЦБС г. Нижнекамск (22.10.2024 г.)	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам Шарифуллина Л.Ш.	Дипломом Лауреата
5	Семинар-практикум «Построение коррекционной работы с детьми РАС» (МБДОУ №24; 24.10.2024 г.)	Педагог-психолог Тарасова Н.А.	Презентация «Коррекционная работа эмоциональной сферы дошкольников», сертификат участника
6	В рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «Совершенствование методической компетентности воспитателя при организации модели образовательного процесса в ДОО в условиях реализации федеральной образовательной программы» (МБДОУ №90; 24.10.2024 г.)	Воспитатели Кондовая Ю.С. и Нигматуллина Р.В.	Презентация работы «Использование нетрадиционной техники рисования как средство развития творческого воображения детей», сертификаты участника
7	Турнир по бадминтону «Веселый воланчик» среди воспитанников ДОУ НМР РТ (31.10.2024 г.)	Инструктор по физической культуре Хисамиева Л.А.	Сертификат судьи соревнования
8	МО «Оказание психологических услуг семьям, находящимся в социально-опасном положении» (МБДОУ №53; 14.11.2024 г.)	Педагог-психолог Тарасова Н.А.	Опыт работы с семьями СОП, сертификат участника
9	II тур муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025» (МБДОУ №38; 20.11.2024 г.)	Воспитатель Кондовая Ю.С.	Диплом участника
10	Обучающий семинар «Возможности в области социального проектирования» (МЦИ «Ковер»; 09.12.2024 г.)	Старший воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Участие в мастер-классах, сертификат участника
11	Семинар для педагогов ДОУ «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ» (МАДОУ №61; 17.12.2024 г.)	Инструктор по физической культуре Хисамиева Л.А. и педагог-психолог Тарасова Н.А.	Видеофрагмент из опыта работы с детьми «Влияние дыхательной гимнастики на физическое и психологическое здоровье ребёнка», сертификаты участника
12	Круглый стол «Диагностическое обследование детей 6-7 лет. Преемственность в работе ДОУ и школ» (МАДОУ №45; 19.12.2024 г.)	Педагог-психолог Тарасова Н.А.	Сертификат участника
13	Турнир «Прыг-скок скакалочка» (ДОУ №75;	Инструктор по	Сертификат судьи

14.01.2025 г.)	физической культуре Хисамиева Л.А.	соревнования
14 Конкурс профессионального мастерства «Ресурсные тренинги в практике педагога-психолога ДОУ» (МАДОУ №88; с 20.01. по 26.02.2025 г.)	Педагог-психолог Тарасова Н.А.	Диплом 3 степени за тренинг «Путешествие в страну Доброты» в номинации «Тренинг с детьми»
15 Научно-практическая конференция, посвященная открытию года Каюма Насыри и 200-летию со дня его рождения (18.02.2025 г.)	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Шарифуллина Л.Ш.	В качестве слушателя
16 Конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхи дивная краса» (Дом дружбы народов г.Нижнекамск, 15.04.2025 г.)	Педагог-психолог Тарасова Н.А.	Дипломом участника конкурса за пасхальную композицию «Пасха пахнет миром»

В Таблице 8 представлены зональные (региональные) семинары, конференции и конкурсы, в которых приняли участие педагоги ДОУ:

Таблица 8

Участие педагогов в зональных (региональных) семинарах, конференциях и конкурсах в 2024-2025 учебном году

№	Название, база и дата проведения	Участник (Ф.И.О., должность)	Представленный материал / результат
1	Конкурс методических разработок «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста» для педагогов, образовательных учреждений НМР РТ (МБДОУ №32; 22.12.2024 г.)	Педагог-психолог Тарасова Н.А.	Сертификат участника за презентацию «Релаксация»
2	Семинар-практикум «Музейная педагогика в работе с дошкольниками в условиях реализации ФОП ДО» (МБДОУ №34, г.Елабуга; 22.01.2025 г.)	Музыкальный руководитель Сулейманова Р.Р., воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Шарифуллина Л.Ш.	Презентация опыта работы «Музей как средство духовно-патриотического воспитания дошкольников», сертификаты участников
3	Региональная VI Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре ДОУ (на территории СШ «Батыр»; 28.02.2025 г.)	Инструктор по физической культуре Хисамиева Л.А.	Диплом 1 место за лично-командные соревнования по лыжным гонкам в своей возрастной категории
4	Экспертно-аналитический онлайн-семинар «Детский сад, в котором хочется работать: психологическое благополучие воспитателя как компонент гуманистического воспитания» (03.04.2025 г.)	Старший воспитатель Вифлянцева Г.Р.; педагог-психолог Тарасова Н.А.; воспитатель Старкова Е.Н.	Сертификаты участника
5	Турнир по плаванию (ДОУ №74; 16.04.2025 г.)	Инструктор по физической культуре Хисамиева Л.А.	Сертификат судьи соревнования
6	Региональная VI спартакиада «Сильнее, выше, быстрее» среди инструкторов по физической культуре ДОУ Республики Татарстан (16.05.2025 г.)	Инструктор по физической культуре Хисамиева Л.А.	Диплом 1 степени в беге на 400 метров в своей возрастной категории

В Таблице 9 представлены Республиканские и Всероссийские семинары, конференции и конкурсы, в которых приняли участие педагоги ДОУ:

Таблица 9

Участие педагогов в Республиканских и Всероссийских семинарах, конференциях и конкурсах в 2024-2025 учебном году

№	Название, база и дата проведения	Участник (Ф.И.О., должность)	Представленный материал / результат
1	Сборник по итогам Всероссийской конференции «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» (сайт «РИЦО»; 08.10.2024 г.)	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Шарифуллина Л.Ш.	Публикация «Татарский фольклор в дошкольном возрасте», свидетельство о публикации
2	Сборник по итогам Всероссийской конференции «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» (сайт «РИЦО»; 08.10.2024 г.)	Воспитатель Кондовая Ю.С.	Публикация «Применение нетрадиционных техник художественно-творческой деятельности в работе с детьми, имеющими ОНР», свидетельство о публикации
3	Всероссийский сетевой журнал «Интеллект» (09.10.2024 г.)	Воспитатель Старкова Е.Н.	Публикация сценария развлечения «Путешествие в деревню», сертификат и свидетельство о публикации, благодарственное письмо
4	Всероссийский сетевой журнал «Интеллект» (09.10.2024 г.)	Воспитатель Нигматуллина Р.В.	Публикация конспекта ООД «Лесная полянка», сертификат и свидетельство о публикации, благодарственное письмо
5	Всероссийский сборник «Развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста» (сайт Российского Инновационного Центра Образования «РИЦО»; 24.10.2024 г.)	Педагог-психолог Тарасова Н.А.	Публикация работы «Игра как фактор развития познавательных процессов дошкольников», свидетельство о публикации
6	Республиканский семинар-практикум «Роль театрализованной деятельности в развитии речи» (МАДОУ №44 «Мирас»; 30.10.2024 г.)	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Шарифуллина Л.Ш.	Презентация опыта работы «Роль театрализованной деятельности в развитии речи», сертификат участника
7	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Югры» в рамках проекта «Просветительский марафон «В авангарде детства»: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению» (сайт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»; 09.11.2024 г.)	Педагог-психолог Тарасова Н.А.	Сертификат участника
8	Всероссийский научно-практический онлайн-форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде» при организации государственного учреждения Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»» в рамках исполнения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024-2028 гг. под эгидой Национального антитеррористического комитета (с 13.11.2024 г. по 15.11.2024 г.)	Заведующий Хайрутдинова А.Р., старший воспитатель Вишнянцева Г.Р.	Сертификаты участника
9	Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании» (22.01.2025 г.)	Старший воспитатель Вишнянцева Г.Р., музыкальный руководитель Сулейманова Р.Р., воспитатель Старкова Е.Н.	Дипломы участников

- | | | | |
|----|--|---|---|
| 10 | Республиканская VI научно-практическая конференция «Тенденция развития образования XXI века: обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды обучающихся и педагогического сотрудничества» (СОШ №33; 27.02.2025 г.) | Старший воспитатель
Вифлянцева Г.Р. | Сертификат участника |
| 11 | (сайт talant-pedagoga.ru; 24.03.2025 г.) | Педагог-психолог
Тарасова Н.А. | Публикация сценария тренинга «Путешествие в Страну Доброты», сертификат о публикации. Сертификаты участника |
| 12 | Тренинг Г.Б.Мониной «Приёмы эффективного взаимодействия с родителями современных воспитанников. Инклюзивное образование» (МБДОУ №73; март, 2025 г.) | Заведующий
Хайрутдинова А.Р.,
педагог-психолог
Тарасова Н.А. | |

В Таблице 10 отмечено количество педагогов, принявших участие в муниципальных МО, семинарах и конкурсах за 3 учебных года:

Таблица 10

Участие педагогов ДОУ в муниципальных МО, семинарах и конкурсах за 3 учебных года

Мероприятие	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
ГМО	7 чел. – 54%	1 чел. – 8%	4 чел. – 33%
Семинары	3 чел. – 23%	1 чел. – 8%	3 чел. – 25%
Конкурсы	1 чел. – 8%	0	4 чел. – 33%

Представим для наглядности данные об участии педагогов в муниципальных МО, семинарах и конкурсах за 3 учебных года в виде рисунка 6:

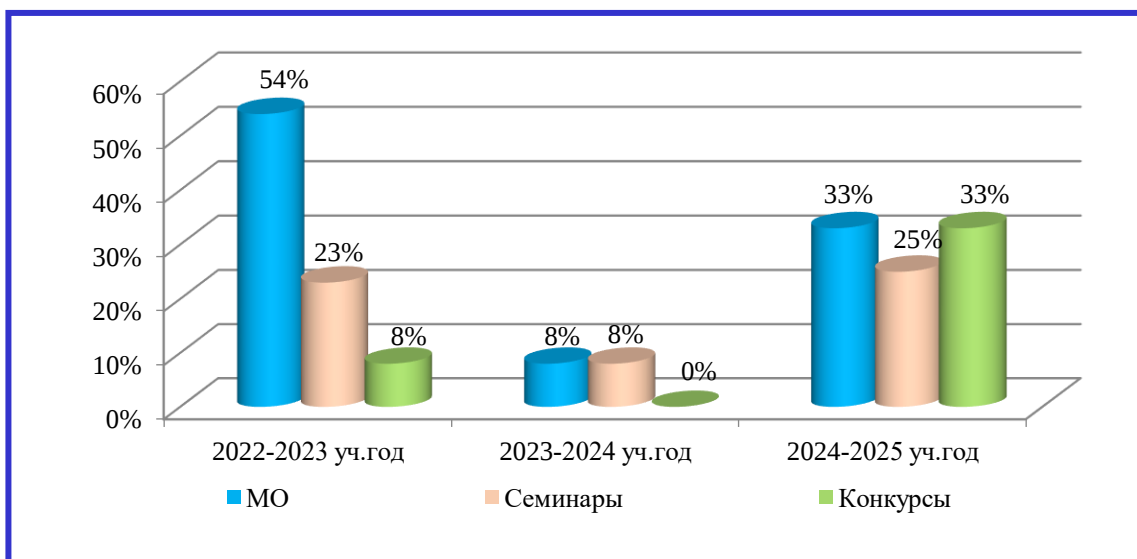


Рис. 6. Показатели количества участия педагогов в муниципальных МО, семинарах и конкурсах за 3 учебных года

В Таблице 11 представлено количество педагогов, принявших участие в различных зональных (региональных) мероприятиях:

Таблица 11

Участие педагогов в зональных (региональных) семинарах, конференциях и конкурсах за 3 учебных года

Мероприятие	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Семинары	8 чел. – 62%	9 чел. – 69%	5 чел. – 42%
Конференции	0	0	0
Конкурсы	3 чел. – 23%	4 чел. – 31%	2 чел. – 17%

Представим для наглядности данные об участии педагогов в зональных (региональных) семинарах, конференциях и конкурсах за 3 учебных года в виде рисунка 7:

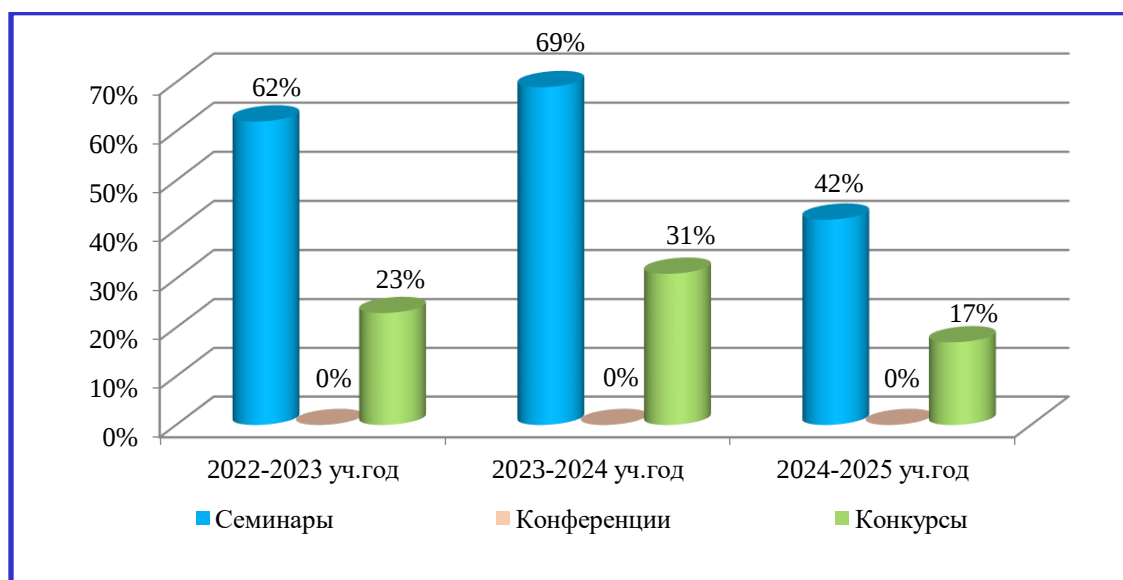


Рис. 7. Показатели количества участия педагогов в зональных (региональных) семинарах, конференциях и конкурсах за 3 учебных года

В Таблице 12 представлено количество педагогов, принявших участие в различных Республиканских и Всероссийских мероприятиях:

Таблица 12

Участие педагогов в Республиканских и Всероссийских семинарах, конференциях и конкурсах за 3 учебных года

Мероприятие	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Семинары	4 чел. – 31%	2 чел. – 15%	2 чел. – 17%
Конференции	5 чел. – 38%	0	8 чел. – 67%
Конкурсы	13 чел. – 100%	9 чел. – 69%	0

Представим для наглядности данные об участии педагогов в Республиканских и Всероссийских семинарах, конференциях и конкурсах за 3 учебных года в виде рисунка 8:

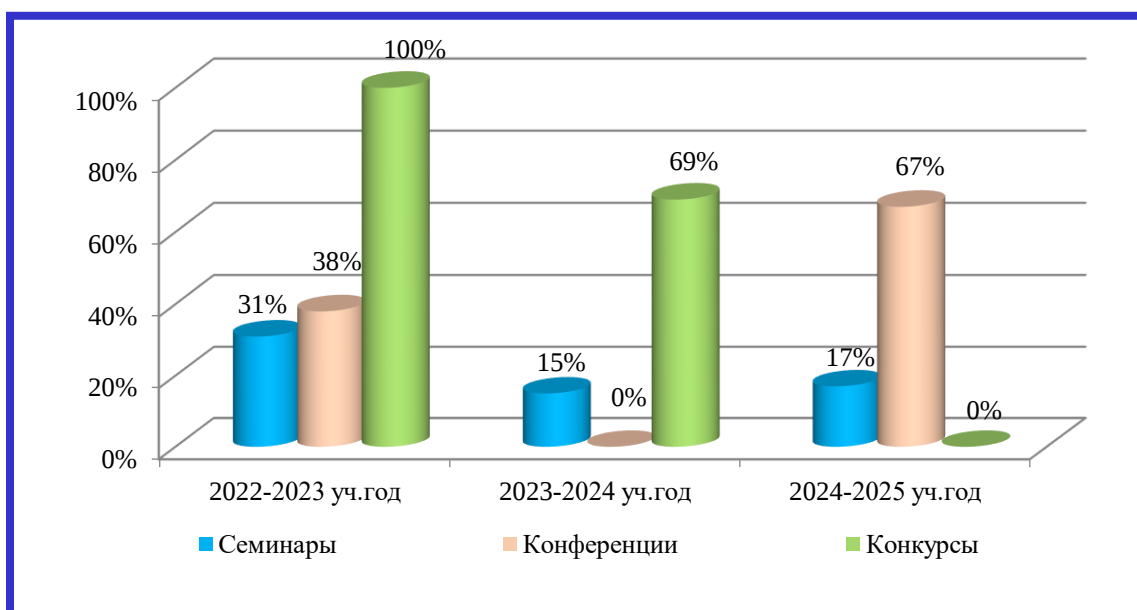


Рис. 8. Показатели количества участия педагогов в Республиканских и Всероссийских семинарах, конференциях и конкурсах за 3 учебных года

Выводы: мы можем отметить увеличение участия педагогов в муниципальных педагогических мероприятиях, уменьшение участия в зональных (региональных) семинарах и конкурсах и уменьшение участия в республиканских и всероссийских конференциях, но отсутствие участия в зональных конференциях и всероссийских конкурсах. Активными участниками различных мероприятий при этом стали инструктор по физической культуре Хисамиева Л.А., педагог-психолог Тарасова Н.А., воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Шарифуллина Л.Ш., старший воспитатель Вифлянцева Г.Р., воспитатель Старкова Е.Н. Также, педагоги стали часто прослушивать вебинары и форумы Всероссийского уровня.

Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспектива на будущее: анализ актуальной кадровой ситуации показал необходимость продолжить системную плановую работу по стимулированию педагогов к участию в различных мероприятиях на муниципальном и зональном уровнях, а также в конкурсах всероссийского уровня. Необходимо усилить деятельность по распространению опыта, использовать для этого печатные ресурсы (журналы, сборники статей по материалам конференций), предусмотреть мероприятия, направленные на повышение мотивации педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях.

Общие выводы по разделу 1.3.: систематическая и целенаправленная работа всего коллектива, использование различных средств и методов позволили укрепить здоровье детей, коллектив стал более творчески подходить к проблеме физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Мы считаем, что созданная в детском саду система по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачу укрепления физического здоровья воспитанников, его охраны, привития привычки к здоровому образу жизни посредством здоровьесберегающих технологий. И, конечно же, работа по данному направлению не может быть завершенной, отработанной, так как здоровье требует постоянного внимания и контроля.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. В данной области педагогический коллектив обладает достаточными знаниями, они планируют и проводят индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. В течение года проводятся разнообразные мероприятия к тематическим праздникам. Во всех группах имеется методическая литература и демонстрационный и раздаточный материал в целях более эффективной работы по привитию детям любви и уважения к Родине,

нравственно-патриотическому воспитанию в целом, усвоению дошкольниками татарской разговорной речи. Работа с родителями ведётся на хорошем уровне, формы работы разнообразны, систематичны. Воспитатели работают в тесном контакте с воспитателем по обучению татарскому и русскому языкам Шарифуллиной Л.Ш. Такая работа способствует качественной организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми в области национального воспитания.

Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), а также профилактика семейного неблагополучия посредством нетрадиционных форм взаимодействия с семьей включала в себя различные формы деятельности, направленные на профилактику семейного неблагополучия и ведения здорового образа жизни.

Наши педагоги делятся опытом с коллегами и перенимают опыт по развитию интеллектуальных способностей дошкольников у других педагогов, для развития интеллектуальных способностей и познавательного интереса дошкольников они используют различные формы и методы обучения и воспитания. Все это дает положительные результаты в развитии интеллекта и познавательного интереса у детей дошкольного возраста.

Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего педагогического мастерства. Все наши педагоги являются активными участниками мероприятий, проводимых, как внутри детского сада, так и в муниципальных, зональных и всероссийских методических объединениях, семинарах и конкурсах.

Рекомендации:

- продолжать работу по снижению заболеваемости детей,
- воспитателям второй группы раннего возраста проводить работу с родителями по устранению пропусков детей без причин, улучшив тем самым показатели посещаемости;
- на всех мероприятиях, проводимых в детском саду исполнять не только стихотворения и песни на татарском языке, но и национальные танцы;
- продолжать работу с родителями в обозначенных направлениях с применением различных форм и методов;
- всем педагогам проявлять активность в участии в конференциях различного уровня и в зональных мероприятиях;
- педагогам больше участвовать в национальном конкурсном движении, а также в методических объединениях интеллектуальной направленности с целью обогащения своего опыта в данном направлении;
- активнее участвовать в конкурсном движении и в работе методических объединений воспитателям Нигматуллиной Р.В., Гудиновой Т.В.

1.4. Анализ качества воспитания и образования дошкольников

В 2024-2025 учебном году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось Основной Образовательной Программой ДОУ, которая разработана

1) в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847),
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013, регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264),
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года №28,
- Законом РТ от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании» (ред. от 06.07.2016),
- Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560-ХП от 08.07.1992 (ред. от 12.06.2014);

2) с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

3) согласно годовому плану работы, учебному плану и календарному учебному графику, регламентирующими организацию образовательного процесса с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения;

4) с использованием:

– региональной программы по дошкольному воспитанию «Сөөнеч» – «Радость познания» Р.К. Шаеховой;

– учебно-методического комплекта по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски» З.М. Зариповой, который состоит из трех частей: «Минем өем» (для детей средней группы), «Уйный-уйный үсәбез» (для детей старшей группы), «Без инде зурлар, мәктәпкә илтә юллар» (для детей подготовительной к школе группы).

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности реализуется в чтении художественной литературы, конструктивно-модельной деятельности, игровой деятельности, общении при проведении режимных моментов, поручениях, дежурстве, прогулки, познавательно-исследовательской деятельности, обучении правилам дорожного движения, просмотре мультимедийных фильмов. Самостоятельная деятельность детей развивается в центрах развития, в познавательно-исследовательской деятельности, играх со сверстниками. Оздоровительная работа реализуется через проведение утренней гимнастики, комплексе закаливающих и гигиенических процедур.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга, формы проведения которого – наблюдения и итоговые ООД. Разработаны карты развития ребенка в каждой возрастной группе.

Свои знания и умения дети демонстрируют на конкурсах различного уровня. В таблице 13 представлена результативность детей в конкурсном движении.

Таблица 13

Результативное участие воспитанников в конкурсах

№	Название конкурса	Ответственный педагог (Ф.И.О., должность)	Результат
1	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!» на базе Детского Образовательного Центра «Академия нескучных наук» г.Набережные Челны (29.10.2024 г.)	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Шарифуллина Л.Ш.	Ибрагимова Илиза в номинации «Поэзия» со стихотворением «Көз, көз, әйт әле...» (Диплом 1 степени)
2	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!» на базе Детского Образовательного Центра «Академия нескучных наук» г.Набережные Челны (29.10.2024 г.)	Музыкальный руководитель Сулейманова Р.Р.	Плаксина Амина в номинации «Поэзия» со стихотворением «В лесу» (Диплом 2 степени)
3	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!» на базе Детского Образовательного Центра «Академия нескучных наук» г.Набережные Челны (29.10.2024 г.)	Воспитатель Старкова Е.Н.	Кузнецов Виктор в номинации «Рисунок» за работу «Осенняя прогулка» (Диплом 3 степени)
4	Муниципальный турнир «Прыг-скок скакалочка» среди воспитанников ДОУ г. Нижнекамск, проведенный на базе МБДОУ №75 (15.01.2025 г.)	Инструктор по физической культуре Хисамиева Л.А.	Диплом 1 степени в командных соревнованиях.
5	Муниципальный турнир «Прыг-скок скакалочка» среди воспитанников ДОУ г. Нижнекамск, проведенный на базе МБДОУ №75 (15.01.2025 г.)	Инструктор по физической культуре Хисамиева Л.А.	Диплом 1 степени – Ибрагимова Илиза в личном зачёте среди девочек

6	1 этап Республиканской интеллектуальной олимпиады «Умка» при организации ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиН РТ; МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19» НМР РТ (21.01.2025 г.).	Старший воспитатель Вифлянцева Г.Р., воспитатель Зарипова Л.Я., педагог-психолог Тарасова Н.А.	Дипломы призёров, победителей, участников получили 18 воспитанников подготовительной к школе группы №8
7	2 этап Республиканской интеллектуальной олимпиады «Умка» при организации ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиН РТ; МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19» НМР РТ (04.02.2025 г.).	Воспитатели Кондовая Ю.С., Зарипова Л.Я., педагог-психолог Тарасова Н.А.	Дипломы абсолютных победителей Габшакирова Фируза, Мальцева Виктория, дипломы победителей – 10 детей, дипломы призёров – 3 ребёнка.
8	Муниципальные соревнования по настольному теннису на базе МБДОУ №76 (31.03.2025 г.)	Инструктор по физической культуре Хисамиева Л.А.	Диплом 1 степени в командной игре.
9	Муниципальные соревнования по настольному теннису на базе МБДОУ №76 (31.03.2025 г.)	Инструктор по физической культуре Хисамиева Л.А.	Диплом 1 степени среди девочек – Ибрагимов Илиза
10	Муниципальные соревнования по настольному теннису на базе МБДОУ №76 (31.03.2025 г.)	Инструктор по физической культуре Хисамиева Л.А.	Диплом 1 степени среди мальчиков – Насонов Максим
11	Муниципальный конкурс «Малые летние олимпийские игры – 2025» среди педагогов и воспитанников ДОУ г. Нижнекамска на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73» НМР РТ (15.05.2025 г.)	Инструктор по физической культуре Хисамиева Л.А.	Диплом 2 степени в командной игре.
12	Всероссийский конкурс «Живёт Победа в поколениях!» на базе Детского Образовательного Центра «Академия нескучных наук» г.Набережные Челны (22.05.2025 г.)	Воспитатель Старкова Е.Н.	Диплом 1 степени Семёнова Мия в номинации «Поделка» с работой «День Победы»
13	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, цветущая Весна!» на базе Международного образовательного портала для детей и педагогов «Одарённость» (26.05.2025 г.)	Воспитатель Нигматуллина Р.В.	Диплом 3 степени Плаксин Амир в номинации «Дошкольники» с работой «Одуванчик»

Выводы: результативность конкурсного движения детей говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Перспектива на будущее: мотивировать педагогов, воспитанников и родителей к участию в конкурсах не только творческих, но и познавательного характера.

Для определения готовности дошкольников к школе в апреле 2025 г. проводился мониторинг детей 6-7 лет: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики. В таблице 14 представлены результаты изучения стартового уровня будущих первоклассников.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	9	50%	6	33%	3	17%
предпосылки к учебной деятельности	16	88%	1	6%	1	6%
пространственные представления	7	39%	6	33%	5	28%
мыслительная деятельность	14	78%	3	17%	1	6%
*средний показатель сформированности предпосылок	12	64%	4	23%	3	14%

В таблице 15 представлен средний показатель сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников за 3 года:

Таблица 15

Средний показатель сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников за 3 года

Сформированность компонентов	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Сформирован	47%	52%	64%
Частично сформирован	31%	28%	23%
Не сформирован	22%	20%	14%

Представим данные в виде рисунка 9:

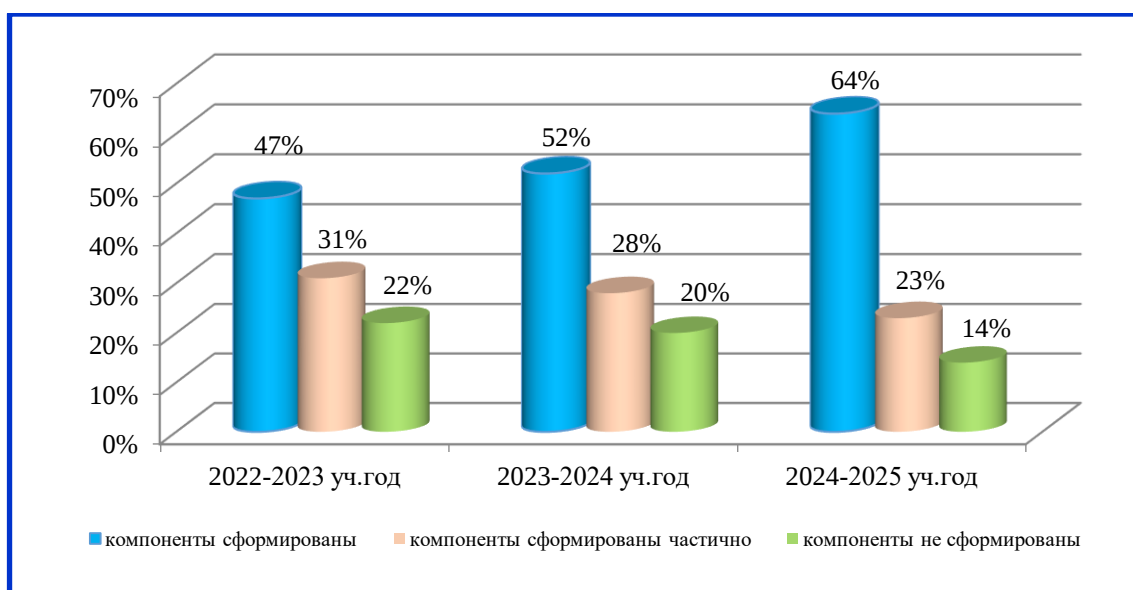


Рис. 9. Средний показатель сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников за 3 года

Выводы: психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме, что говорит об успешной деятельности педагогов в плане формирования интеллектуальной и психической готовности выпускников к школе.

Перспектива на будущее: продолжать планомерную работу по подготовке детей к школе.

В ДОУ оказывались дополнительные платные и бесплатные образовательные услуги, которые отмечены в таблице 16:

Таблица 16

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ в 2024-2025 учебном году

№ п/п	ФИО преподавателя	Название услуги
1	Воспитатель Кондовая Ю.С.	«Радуга цвета» (художественно-эстетическое развитие)
2	Воспитатель Зарипова Л.Я.	«АБВГДейка» (речевое развитие)
3	Воспитатель Инькова О.А.	«Очумелые ручки» (художественно-эстетическое развитие)
4	Воспитатель Старкова Е.Н.	«Тестоластика» (физическое развитие, художественно-эстетическое развитие)
5	Музыкальный руководитель Сулейманова Р.Р.	«Домисолька» (художественно-эстетическое развитие)

В таблице 17 представлен показатель количества дошкольников, посещающих дополнительные образовательные услуги за 3 года:

Таблица 17

Показатель количества дошкольников, посещающих дополнительные образовательные услуги за 3 года

Дополнительная платная образовательная услуга	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
«Радуга цвета»	10 детей – 1%	10 детей – 14%	20 детей – 25%
«АБВГДейка»	28 детей – 30%	20 детей – 29%	20 детей – 25%
«Очумелые ручки»	14 детей – 15%	10 детей – 14%	12 детей – 15%
«Тестоластика»	22 ребенка – 24%	27 детей – 24%	14 детей – 17%
«Домисолька»	0	0	18 детей – 22%
Итого:	74 ребенка – 80%	69 детей – 81%	84 ребенка – 104%

Представим данные в виде рисунка 10:

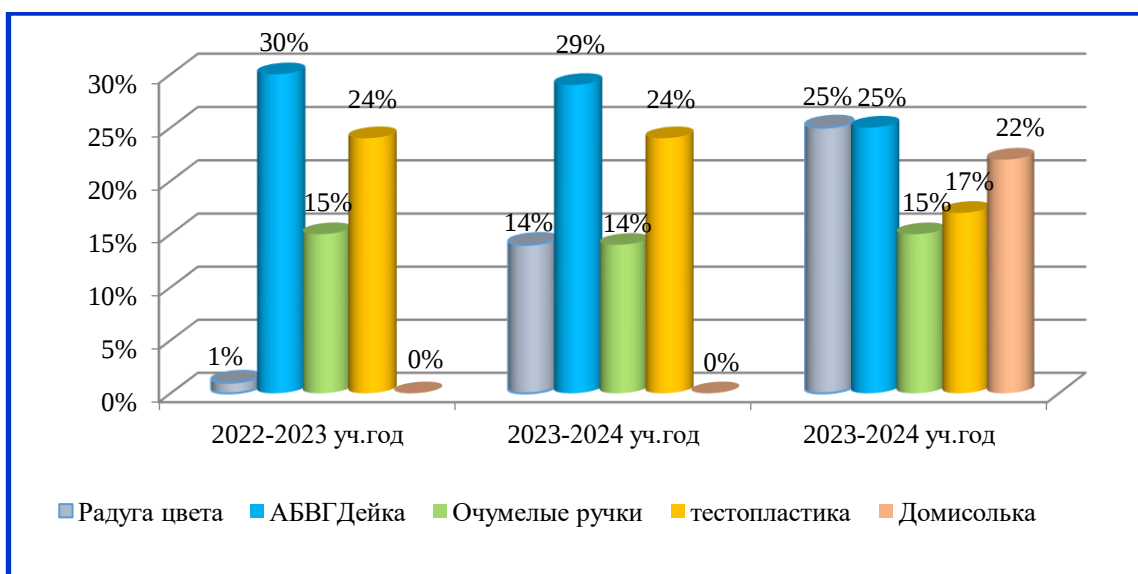


Рис. 10. Показатель количества дошкольников, посещающих дополнительные образовательные услуги за 3 года

Выводы: Из таблицы 17 и рисунка 10 мы можем видеть, что по сравнению с предыдущим годом общее количество детей, посещающих кружки (дополнительные образовательные услуги), увеличилось. Это произошло из-за того, что в 2024-2025 учебном году педагоги стали вести новые услуги – «Домисолька».

Перспектива на будущее: на следующий учебный год расширить платные дополнительные образовательные услуги по разным направлениям развития, исходя из запросов родителей и интересов детей.

Важной составной частью образовательного процесса является развитие вариативных форм социального партнерства. В совместно проводимых мероприятиях участвуют педагоги, воспитанники, а также сотрудники данных учреждений. Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Наш детский сад осуществляет преемственность с МБОУ «СОШ №9» НМР РТ. Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения. Для осуществления данной цели составлен совместный план работы по преемственности, включающий следующие мероприятия:

- посещение будущих первоклассников (детей подготовительной к школе группы №8) торжественной линейки в честь начало учебного года и музея школы;
- совместные выставки рисунков учащихся школы и дошкольников;
- взаимопосещения учителей и воспитателей на открытую ООД;
- с февраля 2025 г. велась предшкольная подготовка наших воспитанников, которые планируют посещать школу №9.

В реализации образовательной программы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют медицинские, культурные и иные организации. В таблице 18 представлены организации, с которыми сотрудничает наше ДОУ:

Таблица 18

Организации, с которыми ДОУ осуществляет сотрудничество		
Направление	Наименование общественных организаций	Формы сотрудничества
Образование и воспитание	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях
	Казанский инновационный институт имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Нижекамский филиал ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» ДОУ Нижнекамского района	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях
Медицина	Автогородок «Велики» МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «ЦДиК» НМР РТ	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях Проведение методических объединений, конкурсов, обмен опытом Экскурсии, участие в выставках, конкурсах Встречи с работниками ЦДиК, консультирование педагогов и родителей по вопросам развития дошкольников, коррекционная работа с воспитанниками
	Детская поликлиника «Солнечная»	Проведение медицинского обследования воспитанников, консультирование медицинских работников ДОУ по вопросам заболеваемости
Физкультура и спорт	Аптека МБУ «Спортивная школа «Батыр» НМР РТ	Приобретение лекарств, экскурсии Участие в спортивных мероприятиях, экскурсии
	Детские музыкальные школы №4 и №6	Экскурсии, приглашение сотрудников школы на совместные мероприятия, посещение концертов
Культура	Нижекамский городской музей Центральная библиотека имени Г.Тукая	Экскурсии, участие в конкурсах Экскурсии, литературные вечера, участие в конкурсах
	Пожарная часть №62	Встречи с работниками пожарной части, участие в конкурсах, инструктажи
Безопасность	ГИБДД	Встречи с работниками ГИБДД, участие в конкурсах, инструктажи
	ПДН	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в СОП
	ГАУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям «Веста» в НМР РТ»	Воспитательно-профилактическая работа с семьями группы риска, консультирование

Вывод: на сегодняшний день социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде.

Перспектива на будущее: на следующий учебный год продолжать взаимодействие с различными общественными организациями города.

Выводы по разделу 1.4.: результаты мониторинга говорят о том, что дети подготовительной к школе группы №8 полностью готовы к обучению в школе: они обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью, у них развита высокая познавательная активность, воображение, умение гибко использовать знания и творчески их применять в конкретных условиях и обстоятельствах, умение устанавливать причинно-следственные связи. Увеличение количества детей с высокими показателями сформированности предпосылок к учебной деятельности и снижение низкого показателя обусловлены следующими факторами: систематической работой педагогов и специалистов по подготовке детей к школе, регулярностью посещения детьми ДОУ, эффективностью используемых программ.

Кружковая деятельность обеспечивала учет интересов детей и запросов родителей. Работа с детьми в течение года проводилась систематически, планомерно, согласно установленного графика дополнительных образовательных услуг. Результаты работы за текущий учебный год по дополнительному образованию позволили признать деятельность дополнительных услуг положительной.

Рекомендации:

- продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала детьми по всем образовательным областям;
- способствовать участию воспитанников в конкурсном движении исследовательского и познавательного характера;
- педагогам при планировании организованной образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.

1.5. Итоги административно-хозяйственной работы

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Плане финансово-хозяйственной деятельности, Программе развития ДОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на производственных совещаниях.

В течение всего учебного года осуществлялась планомерная административно-хозяйственная работа. Проводились малые аппаратные совещания при заведующем с дворниками и сторожами, где рассматривались вопросы обеспечения сохранности материального имущества, предупреждения правонарушений и терактов на территории детского сада, выполнения должностных инструкций, передача дежурства и сохранность имущества ДОУ.

С младшими воспитателями велись беседы и консультации: по соблюдению мер по профилактике инфекционных заболеваний, норм и санитарно-гигиенических правил при раздаче пищи, о роли младшего воспитателя в формировании культурно-гигиенических навыков у детей, формировании навыков самообслуживания во время сбора детей на прогулку, результатах производственного контроля по подготовке к летнему оздоровительному периоду.

С работниками пищеблока велась работа по соблюдению ими технологии приготовления пищи и санитарно-гигиенических требований, выполнению должностных инструкций, проводился анализ организации питания и 10-дневного меню.

Постоянно велся контроль за организацией деятельности детского сада: выполнению правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, инструкций по ТБ и ОТ, соблюдению режима дня, организации питания, охраны жизни и здоровья детей, по обеспечению сохранности материального имущества детского сада. Заведующим ДОУ ежеквартально проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по противопожарной безопасности, объектовые тренировки по эвакуации детей и сотрудников ДОУ.

Своевременно велась подготовка к осенне-зимнему сезону: ревизия отопительной системы, водоснабжения, пожарных кранов, опрессовка и промывка теплооборудования, профилактика и ревизия щитовых, электрооборудования прачечной, кухни, холодильной камеры, обеспечение экономного использования электроэнергии и воды, ежемесячная сдача показаний электросчетчика в Горэлектросеть, мероприятия по подготовке прогулочных площадок и подвально-складских помещений на зимний период. Были организованы средники по благоустройству территории.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной, антитеррористической и электробезопасности, нормам охраны труда. Группы обустроены с учетом СанПиН, детская мебель подобрана и промаркирована по ростовым показателям для профилактики нарушений осанки. Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. В каждой возрастной группе оформлены центры, оснащенные необходимым оборудованием и материалом для организации разных видов детской деятельности, приемные группы оборудованы индивидуальными шкафчиками, информационными стендами для родителей.

В детском саду оборудованы помещения:

- группы – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет изучения татарского языка – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет бухгалтерии и инспектора по кадрам – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1.

На территории ДООУ имеется 6 прогулочных участков, спортивная площадка, организован огород.

Безопасность детей и сотрудников ДООУ обеспечивают охранники, так же территория ДООУ и входы в здание просматриваются 8 камерами видеонаблюдения. Система видеонаблюдения (2 камеры) установлена также с обзором на коридоры и лестничные пролеты внутри здания.

В 2024-2025 учебном году были проведены следующая многогранная и сложная хозяйственная работа, которая потребовала немалых финансовых средств:

- окрашены стены музыкального зала, музея, кабинета педагога-психолога, групповой и приемной комнат в группе №7,
- установлена современная калитка;
- заменены окна на пластиковые: в музыкальном зале (1 шт.) и в пищеблоке (1 шт.);
- в пищеблоке заменены 8 источников дневного света;
- установлен новый жарочный шкаф на пищеблоке;
- благодаря спонсорской помощи книжного магазина «Дом книги», получены 28 книжных шкафов;
- приобретен теннисный стол в физкультурный зал;
- выкрашен весь забор по периметру территории ДООУ и столбы;
- установлена СКУД;
- спилены 10 аварийных деревьев на территории ДООУ;
- с нуля организован огород.

Вывод по разделу 1.5.: материально-техническая база ДООУ в относительно удовлетворительном состоянии. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ созданы оптимальные материально-технические условия; условия для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса: детский сад оборудован пожарной сигнализацией, дистанционными кнопками тревожной сигнализации; во всех возрастных группах организованы специальные центры для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, опытно-исследовательской, двигательной. Все центры оснащены необходимыми материально-техническими ресурсами; создана образовательно-развивающая среда, которая способствуют развитию дополнительного образования воспитанников, являющегося важнейшей составляющей духовного и интеллектуального и творческого развития

личности ребенка

Перспектива на будущее: необходимо приобрести игрушки и дидактические игры по сенсорному воспитанию в группы раннего возраста, пополнить пособиями и детскими музыкальными инструментами музыкальный зал, закупить спортивное оборудование в физкультурный зал, заменить пол веранд на прогулочных участках, провести покраску лестниц, заменить линолеум во всем ДОО.

Общий вывод: анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов. Педагоги мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой своей деятельности. Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод о том, что годовой план работы, намеченный на 2024-2025 учебный год выполнен практически в полном объеме. Все запланированные мероприятия были реализованы. Содержание деятельности детского сада в учебном году, направленное на работу с семьями воспитанников и совместное развитие творческого потенциала и самостоятельности каждого ребенка в различных видах детской деятельности обеспечило следующее:

- программа детьми освоена;
- результативность участия педагогов в методических объединениях и детей в конкурсах различного уровня хорошая;
- значительное привлечение родителей к участию в образовательной и досуговой деятельности;
- рост профессионально-педагогической квалификации педагогов ДОО;
- деятельность детского сада освещена на сайте ДОО и в социальной сети ВКОНТАКТЕ;
- годовой план выполнен.

Таким образом, оценка выполнения годового плана ДОО за учебный год соответствует хорошему уровню, годовые задачи выполнены, качество воспитательно-образовательного процесса, в целом, соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образованию.

Рекомендации:

- педагогам совершенствовать формы и методы работы с детьми, основываясь на ФГОС ДО;
- продолжать работу по осуществлению личностно-ориентированного подхода к детям;
- особое внимание уделить физическому развитию и оздоровлению детей;
- продолжать вводить в жизнь детей групповые традиции, ритуалы, включая совместные с родителями формы работы.

Цель и задачи годового планирования на 2025-2026 учебный год

Исходя из проведенного анализа воспитательно-образовательной работы коллектива ДОО определены:

– **направление работы в 2025-2026 учебном году** – работа с семьями воспитанников и совместное развитие творческого потенциала и самостоятельности каждого ребенка в различных видах детской деятельности;

– **методическая тема в 2025-2026 учебном году** – создание благоприятных условий для непрерывного накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми.

– **цель в 2025-2026 учебном году** – обеспечение развития творческого потенциала и самостоятельности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах детской деятельности;

– **задачи в 2025-2026 учебном году:**

1. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья воспитанников посредством обеспечения оптимального двигательного режима и внедрения здоровьесберегающих технологий.

2. Нравственно-патриотическое и этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста посредством их приобщения к истории и культуре народов Республики Татарстан.

3. Вовлечение в воспитательно-образовательный процесс ДОО родителей воспитанников с целью развития личности ребёнка, его позитивной социализации и адаптации в современном обществе.

4. Развитие компонентов устной речи дошкольников посредством игровых технологий в ДОО.

5. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов.

Ожидаемые результаты:

1. Снижена детская заболеваемость, появилась осознанно правильное отношение к своему здоровью у детей и родителей.
2. Дошкольники заинтересованы в истории и культуре народов Республики Татарстан; нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на хорошем уровне.
3. Налажена система работы с семьей по профилактике семейного неблагополучия. Родители с удовольствием принимают участие в жизни ДОУ.
4. Повышен уровень речевого развития дошкольников; отсутствуют дети, поступивших в речевые классы.
5. Увеличена доля педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, семинарах и других методических объединениях различного уровня.

II Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

2.1. Темы самообразования педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Тема самообразования
1	Вифлянцева Гульнара Рафисовна	Воспитатель	Высшая	Формирование математических способностей дошкольников посредством игровой деятельности
2	Старкова Елена Николаевна	Воспитатель	Высшая	Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста с помощью дидактических игр экологического содержания
3	Нигматуллина Рамзия Вазиховна	Воспитатель	Высшая	Дидактическая игра как средство экологического воспитания дошкольников
4	Хисамиева Лилия Анасовна	Инструктор по физической культуре	Высшая	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста
5	Сулейманова Разиля Рифхатовна	Музыкальный руководитель	Первая	Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях с детьми дошкольного возраста
6	Шарифуллина Лейсан Шамиловна	Воспитатель	Первая	Использование татарского народного фольклора и игр в формировании патриотических чувств дошкольников
7	Тарасова Наталья Александровна	Педагог-психолог	Первая	Развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности

2.2. Методическая работа с педагогами по теме самообразования

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1	Работа с педагогами по теме самообразования. Круглый стол «Самообразование педагога как условие профессионального роста» в соответствии с направлениями развития	По мере необходимости	Старший воспитатель
2	Предоставление отчета каждого педагога о проведенных мероприятиях	Май 2026 г.	Педагоги ДОУ
3	Изучение новинок методической литературы, статей из педагогических журналов	В течение учебного года	Педагоги ДОУ
4	Направление на курсы повышения квалификации согласно утвержденному графику (см. Приложение) на 2026 г.: - воспитателя Вифлянцеву Г.Р., - воспитателя Шарифуллину Л.Ш.	По перспективному плану	Старший воспитатель
5	Практикум «Работа в личном кабинете электронной системы».	Декабрь 2025 г.	Старший воспитатель
6	Прохождение педагогами анкетирования в личном кабинете ЭС	Декабрь 2025 г.	Старший воспитатель
7	Прохождение посткурсового тестирования	После прохождения КПК в 2026 г.	Старший воспитатель

2.3. Наставничество

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1	Круглый стол «От молодого специалиста к успешному педагогу» с целью: - оказания помощи в планировании воспитательно-образовательного процесса; - оказания помощи в подготовке и проведении основной образовательной деятельности, игр, прогулок, закаливающих процедур путем взаимопосещений, консультаций, бесед; - оказания помощи в работе с семьей в течение года. Наставник воспитатель Старкова Е.Н.	Первая среда каждого месяца	Старший воспитатель, воспитатель Старкова Е.Н.
2	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Старший воспитатель, воспитатель Старкова Е.Н.
3	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Старший воспитатель, воспитатель Старкова Е.Н.
4	Взаимное посещение педагогического процесса	По мере необходимости, не реже 1 раза в месяц	Старший воспитатель, воспитатель Старкова Е.Н.
5	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатель Старкова Е.Н.
6	Оказание помощи в подборе методической литературы для самообразования	В течение года	Старший воспитатель, воспитатель Старкова Е.Н.
7	Контрольные срезы знаний по всем образовательным областям	Ежеквартально, в течение года	Старший воспитатель, воспитатель Старкова Е.Н.

2.4. Работа с молодыми педагогами

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1	Консультирование по возникающим вопросам.	По мере необходимости	Старший воспитатель
2	Консультация «Применение современных образовательных технологий для развития речи дошкольников»	Октябрь, 2025 г.	Старший воспитатель
3	Консультация «Игровые технологии в изучении татарского языка»	Ноябрь, 2025 г.	Воспитатель Шарифуллина Л.Ш.
4	Буклет «Работа с семьей группы риска»	Декабрь, 2025 г.	Педагог-психолог Тарасова Н.А.
5	Консультация «Обеспечение безопасности при проведении занятий по физической культуре в ДОУ»	Май, 2026 г.	Инструктор по физической культуре Хисамиева Л.А.

2.5. Участие педагогов в различных семинарах, МО и конкурсах; участие детей

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1	УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В РАЗЛИЧНЫХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ <u>КОНКУРСАХ</u> ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА:		
1	Муниципальный конкурс «Я говорю и работаю на татарском»	Октябрь, 2025 г.	Воспитатель Шарифуллина Л.Ш.
2	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2026»	Ноябрь, 2025 г.	Старший воспитатель, воспитатель Шарифуллина Л.Ш.
3	Муниципальный конкурс «Развивающая среда для малышей» (ДОУ № 27)		Воспитатель Старкова Е.Н.
4	Муниципальный конкурс проектов «Профессии моей семьи» (ДОУ № 19)		Педагоги
5	Всероссийский фестиваль-конкурс «Театральная палитра» (ДОУ № 90)	Январь, 2026 г.	Музыкальный руководитель Сулейманова Р.Р., воспитатель Шарифуллина Л.Ш.
6	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Неделя психологии в ДОУ» (ДОУ № 31, 35)		Педагог-психолог Тарасова Н.А.
7	Муниципальный конкурс на лучшее дидактическое пособие по познавательному развитию дошкольников «Познавай-ка» (ДОУ № 84)	Апрель, 2026 г.	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.
8	Отборочный тур фестиваля детского творчества		Музыкальный руководитель Сулейманова Р.Р.
2	УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В РАЗЛИЧНЫХ <u>МО</u> :		
1	МО «Педагогическое просвещение родителей в процессе взаимодействия ДОУ и семьи» (ДОУ № 84)	Декабрь, 2025 г.	Педагоги
2	МО «Инновационная деятельность по физическому воспитанию дошкольников как одно из условий реализации ФОП» (ДОУ № 50)	Апрель, 2026 г.	Инструктор по физической культуре Хисамиева Л.А.
3	«Неделя психологии»		Педагог-психолог Тарасова Н.А.
3	УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В <u>СЕМИНАРАХ</u> :		
1	Семинар для ответственных за работу с семьями группы риска в ДОУ «Раннее выявление семей СОП. Психолого-педагогическое сопровождение семей СОП»	Октябрь, 2025 г.	Педагог-психолог Тарасова Н.А.
2	Всероссийский семинар «Инновационные формы работы как средство формирования у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни» (При поддержке ЧОУ ВО «Казанский		Инструктор по физической культуре Хисамиева Л.А.

3	инновационный университет им. В.Г. Тимирязева (ИЭУП)» (ДОУ № 77)		
	Зональный семинар-практикум «Новые подходы обучении детей татарскому языку в ДОУ» (ДОУ № 83)		Воспитатель Шарифуллина Л.Ш.
4	Муниципальный семинар «Народный фольклор как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам народной культуры Поволжья» (ДОУ № 95)	Ноябрь, 2025 г.	Музыкальный руководитель Сулейманова Р.Р.
5	Зональный семинар «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга халкыбыз хэзинэләре нигезендә миллиүзаң тәрбияләү» («Формирование этнокультурной идентичности на основе культурного наследия народов Поволжья») (ДОУ № 47)		Воспитатель Шарифуллина Л.Ш.
6	Зональный семинар-практикум «Взаимодействие педагогов и родителей по успешной адаптации детей раннего возраста» (ДОУ № 36)		Воспитатель Старкова Е.Н.
7	Региональный семинар «Использование информационно-коммуникативных технологий в обучении детей татарскому языку» (ДОУ № 99)	Январь, 2026 г.	Воспитатель Шарифуллина Л.Ш.
8	Зональный семинар-практикум «Совершенствование профессиональной деятельности музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» (ДОУ № 98)	Февраль, 2026 г.	Музыкальный руководитель Сулейманова Р.Р.
9	Зональный семинар «Здоровье-сберегающие технологии в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ» (ДОУ № 8)		Воспитатель Старкова Е.Н.
10	Муниципальный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Новые формы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию» (ДОУ № 28)	Март, 2026 г.	Воспитатель Нигматуллина Р.В.
11	Муниципальный фестиваль «Лучшие практики по познавательному развитию дошкольников» (ДОУ № 92)		Воспитатель Вифлянцева Г.Р.
12	Муниципальный семинар-практикум «Технологии обучения детей старшего дошкольного возраста здоровому образу жизни посредством физической культуры, закаливания и игровых ситуаций» (ДОУ № 80)		Инструктор по физической культуре Хисамиева Л.А.
13	Зональный семинар-практикум «Игровые технологии в экологическом воспитании дошкольников» (ДОУ № 14)	Апрель, 2026 г.	Воспитатель Нигматуллина Р.В.
4	<u>УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ:</u>		
1	ГТО среди воспитанников ДОУ НМР (ДОУ № 89)	Октябрь, 2025 г.	Инструктор по физической культуре Хисамиева Л.А.
2	Зональный турнир по бадминтону «Юные надежды Бадминтона» (ДОУ № 60)		Инструктор по физической культуре Хисамиева Л.А.

3	Муниципальный конкурс проектов «Профессии моей семьи» (ДОУ № 19)	Ноябрь, 2024 г.	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.
4	Всероссийский фестиваль-конкурс «Театральная палитра» (ДОУ № 90)	Январь, 2026 г.	Музыкальный руководитель Сулейманова Р.Р., воспитатель Шарифуллина Л.Ш.
5	Зональная Спартакиада семей воспитанников ДОУ		Инструктор по физической культуре Хисамиева Л.А.
6	Муниципальный конкурс для детей дошкольного возраста «Прыг-скок скакалка» (ДОУ № 75)		Инструктор по физической культуре Хисамиева Л.А.
7	Муниципальный смотр строевой песни среди воспитанников ДОУ	Февраль, 2026 г.	Инструктор по физической культуре Хисамиева Л.А.
8	Муниципальный этап межрегионального чемпионата Юный мастер (ДОУ №№ 94, 16, 96, 87)	Март, 2026 г.	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.
9	Муниципальные соревнования по настольному теннису «Золотая ракетка» (ДОУ № 76)		Инструктор по физической культуре Хисамиева Л.А.
10	Республиканский конкурс «Сойкемле бала – 2026» (ДОУ № 64)		Воспитатель Шарифуллина Л.Ш.
11	Республиканский конкурс «Мин – Тукай варисы» (ДОУ № 64)	Апрель, 2026 г.	Воспитатель Шарифуллина Л.Ш.
12	Отборочный тур фестиваля детского творчества		Музыкальный руководитель Сулейманова Р.Р.
13	Муниципальные Малые летние олимпийские игры (ДОУ № 73)		Инструктор по физической культуре Хисамиева Л.А.
14	Зональный конкурс «Жинүкайтавазы» - «Вехи Великой Победы» (ДОУ №49)	Май, 2026 г.	Воспитатель Шарифуллина Л.Ш.

2.6. Аттестация педагогов

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов	По мере необходимости	Старший воспитатель
2	Обновление стенда «Аттестация педагогов»	Сентябрь 2025 г.	Старший воспитатель
3	Консультация «Новые требования к заявительной аттестации»	По мере необходимости	Старший воспитатель
4	Заполнение мониторинга в онлайн-режиме ЭС	Январь 2026 г.	Старший воспитатель
5	Подготовка графика аттестации на следующий учебный год и ознакомление с ним педагогов	Май 2026 г.	Старший воспитатель

2.7. Изучение, внедрение и распространение передового педагогического опыта

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1	Оказание методической помощи педагогам в выборе темы и составлении плана работы	Сентябрь 2025 г.	Старший воспитатель

	по самообразованию		
2	Участие в ГМО, семинарах, конкурсах	В течение учебного года	Старший воспитатель, педагоги
3	Представление материала из опыта работы педагогов на сайте ДОУ, Интернет-порталах, сайтах	В течение учебного года	Старший воспитатель, педагоги
4	1. Изучение передового педагогического опыта воспитателя Нигматуллиной Р.В. на тему «Дидактическая игра как средство экологического воспитания дошкольников».		
	Посещение и просмотр ООД педагога	В течение года	Старший воспитатель, воспитатель Нигматуллина Р.В.
	Анализ работы с родителями	В течение года	Старший воспитатель, воспитатель Нигматуллина Р.В.
	Анализ РППС по теме экологического воспитания детей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатель Нигматуллина Р.В.
	2. Обобщение передового педагогического опыта воспитателя		
	Оформление и презентация портфолио	Ноябрь, 2025 г.	Воспитатель Нигматуллина Р.В.
	Презентация методических пособий и игр на педагогических советах и методических часах ДОУ	В течение года	Воспитатель Нигматуллина Р.В.
	Открытый показ ООД по познавательному развитию дошкольников для педагогов (в рамках творческих отчетов)	Ноябрь, 2025 г., Апрель, 2026 г.	Воспитатель Нигматуллина Р.В.
	Открытый показ ООД по познавательному развитию дошкольников для родителей	Февраль, 2026 г.	Воспитатель Нигматуллина Р.В.
	Участие в семинарах: - Муниципальный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Новые формы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию» (ДОУ № 28); - Зональный семинар-практикум «Игровые технологии в экологическом воспитании дошкольников» (ДОУ № 14).	Октябрь, 2025 г. Ноябрь, 2025 г.	Воспитатель Нигматуллина Р.В.
	Выступление на педагогическом совете №3 «От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования» с докладом «Что такое экологическая культура в воспитании дошкольников»	Январь, 2026 г.	Воспитатель Нигматуллина Р.В.
	3. Распространение передового педагогического опыта воспитателей		
	Проведение мастер-класса для педагогов «Словесные дидактические игры в познавательном развитии детей»	Февраль, 2026 г.	Воспитатель Нигматуллина Р.В.
	Публикации в педагогических журналах, сборниках	В течение года	Воспитатель Нигматуллина Р.В.
	Проведение итоговых мероприятий с детьми	В течение года	Воспитатель Нигматуллина Р.В.

2.8. Инструктаж

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1	Инструктаж на рабочем месте: 1) по ОТ и ТБ - с педагогическими работниками - с младшим обслуживающим персоналом	Ежеквартально	Заведующий Хайрутдинова А.Р., специалист по охране труда Тарасова Н.А.
	2) по противопожарной безопасности	Ежеквартально	
	3) специальная оценка условий труда	В течение года	
	Проведение недели охраны труда	Март 2026 г.	
2	Производственное собрание с коллективом	Ежеквартально	Заведующий Хайрутдинова А.Р.
3	Консультации с обслуживающим персоналом		
	«Этика поведения младшего воспитателя»	Ноябрь, 2025 г.	Заведующий Хайрутдинова А.Р.
	«Взаимодействие младшего обслуживающего персонала и воспитателя в летний оздоровительный период»	Май, 2026 г.	Старшая медсестра Анисимова Ф.Ф.

III Организационно-педагогическая работа

3.1. Педагогические советы

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1	<u>Подготовка к педагогическому совету №1 «Установочный. Основные направления деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год»:</u> Цель: принятие годового плана работы на 2025-2026 учебный год. 1. Подготовка сообщения о выполнении решений предыдущего педагогического совета 2. Подготовка документов (написание годового плана, сетки ООД, режима дня, необходимых локальных актов). 3. Написание специалистами планов и циклограмм. 4. Проведение контроля по подготовке ДОУ к новому учебному году.	Август, 2025 г.	Заведующий Хайрутдинова А.Р.
	<u>Педагогический совет № 1 «Установочный. Основные направления деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год»</u> Цель: принятие годового плана работы на 2025-2026 учебный год. 1. Выбор секретаря педагогических советов на 2025-2026 учебный год. 2. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета 3. Ознакомление с целями и задачами, годовым планом работы на 2025-2026 учебный год, его принятие. 4. Ознакомление с режимом дня, сеткой ООД, планами и циклограммами узких специалистов, их принятие. 5. Обсуждение и принятие локальных актов. 6. Подведение итогов педагогического совета №1. Вынесение решений.	27.08. 2025 г.	Заведующий Хайрутдинова А.Р.
2	<u>Подготовка к педагогическому совету №2 «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ»:</u> Цель: совершенствование работы педагогического коллектива ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста. 1. Подготовка сообщения о выполнении решений предыдущего педагогического совета. 2. Подготовка консультации «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста». 3. Проведение и составление аналитической	Октябрь 2025 г.	Заведующий Хайрутдинова А.Р. Старший воспитатель Старший воспитатель

	справки тематического контроля «Формирование связной речи дошкольников в условиях ДОУ». 4. Подготовка презентации «Содержание программы по речевому развитию дошкольников». 5. Подготовка выступления «Влияние сформированности детского словаря на развитие связной речи детей дошкольного возраста». 6. Подготовка материалов к выставке «Игры и пособия для формирования грамматического строя речи дошкольников», выбор игр, которые будут обыгрываться на педсовете с педагогами. 7. Подготовка выступления «Подготовка детей к обучению грамоте – программные задачи и опыт их осуществления». 8. Подготовка сообщения из опыта работы «ЗКР – опыт и методы ее развития».		Старший воспитатель Воспитатель Старкова Е.Н. Старший воспитатель Воспитатель Вифлянцева Г.Р. Воспитатель Денисова С.В.
	Педагогический совет № 2 «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ» Цель: совершенствование работы педагогического коллектива ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста. 1. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета. 2. Консультация «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста». 3. Итоги тематического контроля «Формирование связной речи дошкольников в условиях ДОУ». 4. Презентация «Содержание программы по речевому развитию дошкольников». 5. Выступление «Влияние сформированности детского словаря на развитие связной речи детей дошкольного возраста». 6. Выставка и обыгрывание некоторых игр «Игры и пособия для формирования грамматического строя речи дошкольников». 7. Выступление «Подготовка детей к обучению грамоте – программные задачи и опыт их осуществления» 8. Сообщение из опыта работы «ЗКР – опыт и методы ее развития». 9. Подведение итогов педагогического совета. Вынесение решений.	Ноябрь 2025 г.	Заведующий Хайрутдинова А.Р. Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Воспитатель Старкова Е.Н. Старший воспитатель Воспитатель Вифлянцева Г.Р. Воспитатель Денисова С.В. Заведующий Хайрутдинова А.Р.
3	<u>Подготовка к педагогическому совету №3 «От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования»:</u> Цель: обобщение опыта работы педагогов	Декабрь 2025 г.	

	ДОУ по использованию инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников. 1. Подготовка сообщения о выполнении решений предыдущего педагогического совета. 2. Оформление методической выставки «Природа и дети». 3. Подготовка доклада «Что такое экологическая культура в воспитании дошкольников» 4. Написание сценария квест-игры «Экологический клад» и подготовка атрибутов к ней		Заведующий Хайрутдинова А.Р. Старший воспитатель Воспитатель Нигматуллина Р.В. Старший воспитатель
	Педагогический совет № 3 «От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования» Цель: обобщение опыта работы педагогов ДОУ по использованию инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников. 1. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета. 2. Ознакомление с литературой выставки «Природа и дети» 3. Доклад «Что такое экологическая культура в воспитании дошкольников» 4. Проведение квест-игры «Экологический клад». 5. Подведение итогов педагогического совета. Вынесение решений.	Январь 2026 г.	Заведующий Хайрутдинова А.Р. Старший воспитатель Воспитатель Нигматуллина Р.В. Старший воспитатель Заведующий Хайрутдинова А.Р.
4	<u>Подготовка к педсовету №4 «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»:</u> Цель: систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. 1. Подготовка сообщения о выполнении решений предыдущего педагогического совета 2. Подготовка доклада «Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях» 3. Подготовка сообщения из опыта работы «Патриотическое воспитание дошкольников на музыкальных занятиях» 4. Подготовка выступления «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с культурой родной страны» 5. Подбор творческих заданий для проведения деловой игры. 6. Изготовление лэпбуков, дидактических игр	Февраль 2026 г.	Заведующий Хайрутдинова А.Р. Старший воспитатель Музыкальный руководитель Сулейманова Р.Р. Воспитатель Шарифуллина Л.Ш. Старший воспитатель Все педагоги

	и пособий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников		
	<u>Педагогический совет № 4 «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»:</u> Цель: систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. 1. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета. 2. Доклад «Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях». 3. Сообщение из опыта работы «Патриотическое воспитание дошкольников на музыкальных занятиях» 4. Выступление «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с культурой родной страны» 5. Деловая игра «Наша Родина». 6. Презентация лэпбуков, дидактических игр и пособий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников 7. Подведение итогов педагогического совета. Вынесение решений.	Март 2026 г.	Заведующий Хайрутдинова А.Р. Старший воспитатель Музыкальный руководитель Сулейманова Р.Р. Воспитатель Шарифуллина Л.Ш. Старший воспитатель Педагоги Заведующий Хайрутдинова А.Р.
5	<u>Подготовка к педагогическому совету №5 «Итоги 2025-2026 учебного года»:</u> Цель: подведение итогов воспитательно-образовательной работы коллектива ДОУ за учебный год 1. Подготовка сообщения о выполнении решений предыдущего педагогического совета 2. Подготовка аналитической справки по итогам года. 3. Написание аналитической справки по готовности детей подготовительной подгруппы разновозрастной группы №4 к обучению в школе. 4. Подготовка отчетов-презентаций о проделанной работе за учебный год	Апрель 2026 г.	Заведующий Хайрутдинова А.Р. Старший воспитатель Педагог-психолог Тарасова Н.А. Все педагоги
	<u>Педагогический совет №5 «Итоги 2025-2026 учебного года»</u> Цель: подведение итогов воспитательно-образовательной работы коллектива ДОУ за учебный год. 1. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета. 2. Анализ выполнения программных задач за учебный год. 3. Оценка готовности детей подготовительной подгруппы разновозрастной группы №4 к обучению в	Май 2026 г.	Заведующий Хайрутдинова А.Р. Старший воспитатель Педагог-психолог Тарасова Н.А.

	школе. 4. Отчеты-презентации педагогов о проделанной работе за учебный год. 5. Подведение итогов педагогического совета. Вынесение решений.		Все педагоги Заведующий Хайрутдинова А.Р.
--	--	--	---

3.2. Медико-педагогические советы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<u>Подготовка к медико-педагогическому совету №1 «Анализ адаптационного периода»:</u> Цель: анализ уровня адаптации к условиям ДОО вновь пришедших детей раннего возраста. 1. Подготовка аналитической справки по адаптации вновь пришедших детей раннего возраста к условиям ДОО 2. Подготовка выступлений из опыта работы «Взаимодействие воспитателей и родителей в адаптационный период детей»	Сентябрь 2025 г.	Старшая медсестра Анисимова Ф.Ф. Воспитатели группы детей раннего возраста
	<u>Медико-педагогический совет №1 «Анализ адаптационного периода»:</u> Цель: анализ уровня адаптации к условиям ДОО вновь пришедших детей раннего возраста. 1. Выбор секретаря медико-педагогического совета на 2025-2026 учебный год. 2. Отчет «Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО» 3. Выступление из опыта работы «Взаимодействие воспитателей и родителей в адаптационный период детей» 4. Подведение итогов медико-педагогического совета. Вынесение решений.	Октябрь 2025 г.	Заведующий Хайрутдинова А.Р. Старшая медсестра Анисимова Ф.Ф. Воспитатели группы детей раннего возраста Заведующий Хайрутдинова А.Р.
2	<u>Подготовка к медико-педагогическому совету №2 «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста как средство их речевого развития»:</u> Цель: анализ методов и приемов развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста 1. Подготовка сообщения о выполнении решений предыдущего медико-педагогического совета. 2. Подготовка консультации «Методы и приемы развития мелкой моторики рук детей раннего возраста» 3. Подготовка сообщения из опыта работы «Речь на кончике пальцев рук»	Ноябрь 2025 г.	Заведующий Хайрутдинова А.Р. Старший воспитатель Воспитатель детей раннего возраста
	<u>Медико-педагогический совет №2 «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста как средство их речевого развития»:</u> Цель: анализ методов и приемов развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста	Декабрь 2025 г.	

3	1. Анализ выполнения решений предыдущего медико-педагогического совета 2. Консультация «Методы и приемы развития мелкой моторики рук детей раннего возраста» 3. Сообщение из опыта работы «Речь на кончике пальцев рук» 4. Подведение итогов медико-педагогического совета. Вынесение решений.		Заведующий Хайрутдинова А.Р. Старший воспитатель Воспитатель детей раннего возраста Заведующий Хайрутдинова А.Р.
	<u>Подготовка к медико-педагогическому совету №3 «Психическое здоровье детей раннего возраста»:</u> Цель: анализ методов и приемов способствующих формированию здоровой психики детей раннего возраста. 1. Подготовка сообщения о выполнении решений предыдущего медико-педагогического совета 2. Подготовка выступления «Сохранение психического здоровья детей раннего возраста в условиях ДООУ. Методы и приемы». 3. Подготовка сообщения из опыта работы «Релакс-игры в работе с детьми раннего возраста»	Январь 2026 г.	Заведующий Хайрутдинова А.Р. Педагог-психолог Тарасова Н.А. Воспитатели группы детей раннего возраста
	<u>Медико-педагогический совет №3 «Психическое здоровье детей раннего возраста»:</u> Цель: анализ методов и приемов способствующих формированию здоровой психики детей раннего возраста. 1. Анализ выполнения решений предыдущего медико-педагогического совета 2. Выступление «Сохранение психического здоровья детей раннего возраста в условиях ДООУ. Методы и приемы». 3. Сообщение из опыта работы «Релакс-игры в работе с детьми раннего возраста» 4. Подведение итогов медико-педагогического совета. Вынесение решений.	Февраль 2026 г.	Заведующий Хайрутдинова А.Р. Педагог-психолог Тарасова Н.А. Воспитатели группы детей раннего возраста Заведующий Хайрутдинова А.Р.
4	<u>Подготовка к медико-педагогическому совету №4 «Итоги 2025-2026 учебного года – ожидаемые проблемы и полученные успехи»:</u> Цель: анализ проделанной работы с детьми раннего возраста за учебный год. 1. Подготовка сообщения о выполнении решений предыдущего медико-педагогического совета 2. Подготовка аналитической справки по заболеваемости детей раннего возраста за 2025-2026 учебный год. 3. Подготовка выступлений из опыта работы «Проблемы и успехи в работе с детьми раннего возраста»	Март 2026 г.	Заведующий Хайрутдинова А.Р. Старшая медсестра Анисимова Ф.Ф. Воспитатели детей раннего возраста, педагог-психолог Тарасова Н.А.
	<u>Медико-педагогический совет №4 «Итоги 2025-2026 учебного года – проблемы и успехи»:</u> Цель: анализ проделанной работы с детьми	Апрель 2026 г.	

	раннего возраста за учебный год. 1. Анализ выполнения решений предыдущего медико-педагогического совета 2. Анализ заболеваемости детей раннего возраста за 2025-2026 учебный год. 3. Выступление из опыта работы «Проблемы и успехи в работе с детьми раннего возраста» 4. Подведение итогов медико-педагогического совета. Вынесение решений.		Заведующий Хайрутдинова А.Р. Старшая медсестра Анисимова Ф.Ф. Воспитатели детей раннего возраста, педагог-психолог Тарасова Н.А. Заведующий Хайрутдинова А.Р.
--	---	--	---

3.3. Консультации для воспитателей

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	«Дидактической игры с использованием информационно-коммуникативных технологий при обучении детей татарскому языку»	Сентябрь 2025 г.	Воспитатель Шарифуллина Л.Ш.
2	«Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Основы безопасности жизнедеятельности через игру»	Октябрь 2025 г.	Заведующий Хайрутдинова А.Р.
3	«Трудности общения – или как предупредить проявление агрессии в поведении ребёнка»	Ноябрь 2025 г.	Педагог-психолог Тарасова Н.А.
4	«Правильное питание детей дошкольного возраста»	Декабрь 2025 г.	Старшая медсестра Анисимова Ф.Ф.
5	«Создание эффективной развивающей предметно-пространственной среды в домашних условиях»	Январь, 2026 г.	Педагог-психолог Тарасова Н.А.
6	«Традиционные культурные ценности как основа воспитания в семье»	Февраль 2026 г.	Воспитатель Шарифуллина Л.Ш.
7	«Влияние физических упражнений на развитие детей и их здоровье»	Март 2026 г.	Инструктор по физической культуре Хисамиева Л.А.
8	«Нестандартные формы работы по речевому развитию с детьми дошкольного возраста»	Апрель 2026 г.	Воспитатель Денисова С.В.
9	«Ответственное родительство – залог благополучия семьи»	Май 2026 г.	Заведующий Хайрутдинова А.Р.

3.4. Работа с узкими специалистами

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени, годовых планов работы специалистов	Август 2025 г.	Заведующий Хайрутдинова А.Р.
2	Работа в ППк, Совета по защите прав детей	По плану	Старший воспитатель Вифлянцева Г.Р.
3	Консультации: - для педагога-психолога «Взаимодействие педагога-психолога со специалистами ДОУ» - для инструктора по физической культуре «Взаимодействие педагогов ДОУ в процессе физкультурно оздоровительной работы» - для музыкального руководителя «Взаимодействие музыкального руководителя и родителей в условиях ФГОС»	Октябрь 2025 г. Декабрь 2025 г. Март 2026 г.	Старший воспитатель
4	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	За месяц до мероприятия	Старший воспитатель, специалисты
5	Подготовка консультаций и рекомендаций для воспитателей	По плану	Старший воспитатель, специалисты

3.5. Семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Мастер-классы для педагогов: - «Музыкальные игры как метод развития речи дошкольников» - «Словесные дидактические игры в познавательном развитии детей»	Октябрь, 2025 г. Февраль 2026 г.	Музыкальный руководитель Сулейманова Р.Р. Воспитатель Нигматуллина Р.В.
2	Программа тренингов «Эмоциональное выгорание педагога. Как помочь себе от него избавиться»	В течение года	Педагог-психолог Тарасова Н.А.
3	Круглый стол «Игры для снятия агрессии у детей дошкольного возраста»	Апрель, 2026 г.	Педагог-психолог Тарасова Н.А.

3.6. Методические недели

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Недели творческих отчётов	1 раз в квартал в течение года	Педагоги
2	Неделя психологии	Апрель, 2026 г.	Педагог-психолог Тарасова Н.А.

3.7. Методические выставки

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Выставка новинок методической литературы	Сентябрь 2025 г.	Старший воспитатель
2	Выставка дидактических игр по речевому развитию дошкольников	Октябрь, 2025 г.	Старший воспитатель
3	Выставка психологической литературы по работе с трудными семьями	Апрель, 2026 г.	Педагог-психолог Тарасова Н.А.

3.8. Выставки детских рисунков (совместно с родителями)

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Спички детям – не игрушка»	Сентябрь 2025 г.	Гр.№5
2	«Безопасные дороги для весёлой детворы»	Октябрь 2025 г.	Гр.№7
3	«Я как папа быть хочу»	Октябрь 2025 г.	Гр.№8
4	«Вот какая мама- золотая прямо»	Ноябрь 2025 г.	Гр.№9
5	«Наше будущее – в единстве»	Ноябрь 2025 г.	Воспитатель Шарифуллина Л.Ш.
6	«Семейное древо»	Декабрь 2025 г.	Педагог-психолог Тарасова Н.А.
7	«Зимняя сказка»	Декабрь 2025 г.	Гр.№5
8	«Быть здоровым – это здорово!»	Январь 2026 г.	Гр.№7
9	«Военные профессии»	Февраль 2026 г.	Гр.№4
10	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Март 2026 г.	Гр.№9
11	«Мир, в котором мы живём»	Апрель 2026 г.	Педагог-психолог Тарасова Н.А.
12	«Путешествие по сказкам Г.Тукая»	Апрель 2026 г.	Воспитатель Шарифуллина Л.Ш.
13	«Победа в сердце каждого живёт»	Май 2026 г.	Гр.№3
14	«До свидания, детский сад!»	Май 2026 г.	Гр.№4

3.9. Тематические недели, месячники

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Неделя знаний	Сентябрь, 2025 г.	Педагоги ДОУ
2	Месячник противопожарной безопасности	Сентябрь, 2025 г.	
3	Неделя безопасности дорожного движения	Октябрь, 2025 г.	
4	Неделя русской культуры	Ноябрь, 2025 г.	
5	Месячник безопасности на водных объектах	Ноябрь, 2025 г.	
6	Осенняя неделя добра	Ноябрь, 2025 г.	
7	Декада инвалидов	Декабрь, 2025 г.	
8	Неделя здоровья	Январь, апрель 2026 г.	
9	Месячник гражданско-патриотической работы	Январь-февраль, 2026 г.	
10	Неделя национальной культуры	Февраль, 2026 г.	
11	Месячник противопожарной безопасности	Март, 2026 г.	
12	Неделя психологии	Апрель, 2026 г.	
13	Неделя, посвященная празднованию Победы в Великой Отечественной войне	Май 2026 г.	

3.10. Тематические дни

Мероприятие	Дата проведения (неделя)	Возраст участников	Ответственные
Сентябрь			
День знаний	1 неделя (01.09.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели
День солидарности в борьбе с терроризмом	1 неделя (03.09.)	Дети 5-7 лет	Воспитатели
День Бородинского сражения	2 неделя (08.09.)	Дети 5-7 лет	Воспитатели
Сомбелэ (праздник урожая)	3 неделя	Дети 3-7 лет	Воспитатели
День воспитателя и всех дошкольных работников	4 неделя (26.09.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели
Октябрь			
Международный день пожилых людей	1 неделя (01.10.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели
Международный день музыки	1 неделя (01.10.)	Дети 1-7 лет	Воспитатели
День учителя	1 неделя (03.10.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели
День отца в России	3 неделя (16.10.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели
Международный день анимации	4 неделя (28.10.)	Дети 4-7 лет	Воспитатели
Ноябрь			
День народного единства	1 неделя (04.11.)	Дети 5-7 лет	Воспитатели
День Конституции Республики Татарстан	1 неделя (06.11.)	Дети 5-7 лет	Воспитатели
День сотрудника внутренних дел Российской Федерации	2 неделя (10.11.)	Дети 5-7 лет	Воспитатели
День рождения Деда Мороза	3 неделя (18.11.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели
День матери в России	4 неделя (28.11.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели

День Государственного герба Российской Федерации	4 неделя (28.11.)	Дети 5-7 лет	Воспитатели
Декабрь			
День неизвестного солдата	1 неделя (03.12.)	Дети 5-7 лет	Воспитатели
Международный день инвалидов	1 неделя (03.12.)	Дети 4-7 лет	Воспитатели
День добровольца (волонтера) в России	1 неделя (05.12.)	Дети 5-7 лет	Воспитатели
Международный день художника	2 неделя (08.12.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели
День Героев Отечества	2 неделя (09.12.)	Дети 5-7 лет	Воспитатели
День Конституции Российской Федерации	2 неделя (12.12.)	Дети 5-7 лет	Воспитатели
	3 неделя		
Новый год	4 неделя (31.12.)	Дети 1-7 лет	Воспитатели
Январь			
День заповедников и национальных парков	2 неделя (12.01.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	3 неделя (27.01.)	Дети 5-7 лет	Воспитатели
Февраль			
День российской науки	1 неделя (09.02.)	Дети 4-7 лет	Воспитатели
День рождения поэта М.Джалиля	2 неделя (13.02.)	Дети 4-7 лет	Воспитатели
Масленица	3 неделя	Дети 3-7 лет	Воспитатели
Международный день родного языка	4 неделя (20.02.)	Дети 4-7 лет	Воспитатели
День защитника Отечества	4 неделя (20.02.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели
Март			
Международный женский день – 8 Марта	1 неделя (06.03.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели
День воссоединения Крыма с Россией	3 неделя (18.03.)	Дети 5-7 лет	Воспитатели
Нэүрүз (праздник весны)	3 неделя (20.03.)	Дети 4-7 лет	Воспитатели
Всемирный день театра	4 неделя (27.03.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели
Апрель			
День смеха	1 неделя (01.04.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели
День птиц	1 неделя (01.04.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели
День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли	2 неделя (10.04.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели
Всемирный день Земли	4 неделя (22.04.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели
День рождения поэта Г.Тукая	4 неделя (24.04.)	Дети 4-7 лет	Воспитатели
День пожарной охраны	4 неделя (30.04.)	Дети 5-7 лет	Воспитатели
Карга боткасы (обряд, связанный с прилетом грачей и началом весны)	4 неделя	Дети 4-7 лет	Воспитатели

Май			
Праздник Весны и Труда	1 неделя (01.05.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели
День Победы	2 неделя (09.05.)	Дети 4-7 лет	Воспитатели
День славянской письменности и культуры	4 неделя (25.05.)	Дети 5-7 лет	Воспитатели
Выпускной бал	4 неделя	Дети 6-7 лет	Воспитатели
Июнь			
Международный день защиты детей	1 неделя (01.06.)	Дети 1-7 лет	Воспитатели
День эколога	1 неделя (05.06.)	Дети 4-7 лет	Воспитатели
День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)	1 неделя (06.06.)	Дети 4-7 лет	Воспитатели
День России	2 неделя (12.06.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели
Сабантуй (праздник окончания весенних полевых работ)	2 неделя	Дети 3-7 лет	Воспитатели
День памяти и скорби	3 неделя (22.06.)	Дети 5-7 лет	Воспитатели
День медицинского работника	3 неделя (третье воскресенье июня)	Дети 3-7 лет	Воспитатели
Июль			
День семьи, любви и верности	2 неделя (08.07.)	Дети 1-7 лет	Воспитатели
День Военно-морского флота	4 неделя (26.07.)	Дети 4-7 лет	Воспитатели
Август			
День Воздушно-десантных войск	1 неделя (02.08.)	Дети 4-7 лет	Воспитатели
День Государственного флага Российской Федерации	3 неделя (21.08.)	Дети 4-7 лет	Воспитатели
День города Нижнекамск	4 неделя (30.08.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели
День Республики Татарстан	4 неделя (29.08.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели

3.11. Этнокультурная составляющая и обучение детей двум государственным языкам

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
<i>Работа с детьми</i>			
1	Использование УМК “Татарча сөйләшәбез – Говорим по-татарски” по проекту “Минем өем” в работе с детьми 4-5 лет по обучению татарскому языку.	В течение учебного года	Воспитатель Шарифуллина Л.Ш. и воспитатель средней группы №3 Нигматуллина Р.В.
2	Использование УМК “Татарча сөйләшәбез – Говорим по-татарски” по проекту “Уйный-уйный үсәбез” в работе с детьми 5-6 лет по обучению татарскому языку.	В течение учебного года	Воспитатель Шарифуллина Л.Ш. и воспитатель разновозрастной старшей группы №4 Вифлянцева Г.Р.

3	Использование УМК “Татарча сөйләшәбез – Говорис по-татарски” по проекту “Без инде зурлар мәктәпкә илтә юллар” в работе с детьми 6-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение учебного года	Воспитатель Шарифуллина Л.Ш. и воспитатель разновозрастной старшей группы №4 Вифлянцева Г.Р.
4	Мониторинг усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной к школе групп: - первичный - вторичный	Октябрь 2025 г. Апрель 2026 г.	Воспитатель Шарифуллина Л.Ш.
5	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	В течение учебного года	Воспитатель Шарифуллина Л.Ш., воспитатели
6	Выявление одаренных детей и привлечение их к участию в конкурсах различного уровня: - Всероссийский фестиваль-конкурс «Театральная палитра» (ДОУ № 90), - Республиканский конкурс «Сөйкемле бала – 2026» (ДОУ № 64), - Зональный конкурс «Жиңукайтавазы» - «Вехи Великой Победы» (ДОУ №49)	В течение учебного года Январь, 2026 г. Март, 2026 г. Май, 2026 г.	Воспитатель Шарифуллина Л.Ш.
7	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению дошкольников с традициями, культурой и бытом народов Республики Татарстан: 1) Развлечения: - День Знаний - День солидарности в борьбе с терроризмом - “Сөмбелә” - День воспитателя и всех дошкольных работников - Международный день пожилых людей - Международный день музыки - День учителя - День отца в России - День народного единства - День Конституции РТ - День матери в России - День Государственного герба РФ - День Героев Отечества - День конституции РФ - Новый год - День рождения поэта М. Джалиля - Масленица - Международный день родного языка - День Защитников Отечества - Международный женский день – 8 марта - Навруз - Всемирный день театра - День рождения поэта Г. Тукая - Карга боткасы - День Победы - День славянской письменности и культуры - Выпускные утренники	В течение учебного года Сентябрь, 2025 г. Октябрь, 2025 г. Ноябрь, 2025 г. Декабрь, 2025 г. Февраль, 2026 г. Март, 2026 г. Апрель, 2026 г. Май, 2026 г.	Воспитатель Шарифуллина Л.Ш.

	- Международный день защиты детей - День России - Сабантуй – веселый праздник - День семьи, любви и верности - День Государственного флага РФ - День города Нижнекамск - День РТ 2) Конкурсы: - Конкурс чтецов стихотворений Г. Тукая - Конкурс чтецов на лучшее чтение стихотворений о Республике Татарстан «Мой край родной» 3) Тематические недели: - Неделя русской культуры - Неделя национальной культуры - День Республики Татарстан	Июнь, 2026 г. Июль, 2026 г. Август, 2026 г. Февраль, 2026 г. Август, 2026 г. Ноябрь, 2025 г. Февраль, 2026 г. Август, 2026 г.	
8	Работа с детьми по ознакомлению с произведениями Г.Тукая (просмотр мультфильмов, выставка рисунков детей и т.д.)	В течение учебного года	Воспитатель Шарифуллина Л.Ш.
9	Выставки рисунков: - «Наше будущее – в единстве» - Выставка совместных работ детей и родителей по произведениям М.Джалиля «Красная ромашка» - «Путешествие по сказкам Г.Тукая»	Ноябрь, 2025 г. Февраль, 2026 г. Апрель, 2026 г.	Воспитатель Шарифуллина Л.Ш.
10	Внедрение ЭРС во время ООД и режимных моментах.	В течение учебного года	Воспитатель Шарифуллина Л.Ш., воспитатели
Работа с педагогами. Методическая работа.			
№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1	Проведение консультаций, бесед с педагогами по обучению детей татарскому языку и внедрению ЭРС в воспитательно-образовательный процесс Консультации: - «Дидактической игры с использованием информационно-коммуникативных технологий при обучении детей татарскому языку» - «Традиционные культурные ценности как основа воспитания в семье» Консультации для молодых педагогов - «Игровые технологии в изучении татарского языка»»	В течение учебного года Сентябрь, 2025 г. Февраль, 2026 г. Ноябрь, 2025 г.	Воспитатель Шарифуллина Л.Ш.
2	Помощь в обогащении предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК «Говорим по-татарски».	В течение года	Воспитатель Шарифуллина Л.Ш.
3	Повышение педагогической квалификации, работа по самообразованию (участие в конкурсах, МО, публикация из опыта работы)	В течение года	Воспитатель Шарифуллина Л.Ш.

4	Выступления на педагогических советах: - №4 «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» с выступлением «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с культурой родной страны»	Март, 2026 г.	Воспитатель Шарифуллина Л.Ш.
Работа с родителями			
№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение учебного года	Воспитатель Шарифуллина Л.Ш., воспитатели
2	«Уйный-уйный үсәбез». Открытая ООД с детьми разновозрастной старшей группы №4	Февраль 2026 г.	Воспитатель Шарифуллина Л.Ш., воспитатель гр. №4 Вифлянцева Г.Р.
3	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому языку Консультации: - «Воспитание любви к малой Родине» - «Методы формирования мотивации к обучению татарскому языку средних дошкольников» - «Повторяем татарские слова дома» - «Приобщение детей к национальной культуре как семейный досуг»	Сентябрь, 2025 г. Ноябрь, 2025 г. Февраль, 2026 г. Апрель, 2026 г.	Воспитатель Шарифуллина Л.Ш.
4	Выступление на родительских собраниях: - на родительском собрании в средней группе №3 «Мы начинаем изучать татарский язык!»	Сентябрь, 2025 г.	Воспитатель Шарифуллина Л.Ш.
5	Оформление стендов в холле ДОУ на русском и татарском языках: - Праздник урожая – Сөмбелә - Татарские народные подвижные игры – играем вместе с детьми - Муса Джалиль – поэт-герой - Творчество татарского поэта-сказочника Г.Тукая	Сентябрь, 2025 г. Декабрь, 2025 г. Февраль, 2026 г. Апрель, 2026 г.	Воспитатель Шарифуллина Л.Ш.

3.12. Работа творческой группы

Творческая группа ДОУ:

- Старкова Е.Н. – воспитатель,
- Тарасова Н.А. – педагог-психолог,
- Сулейманова Р.Р. – музыкальный руководитель,
- Хисамиева Л.А. – инструктор по физической культуре,
- Шарифуллина Л.Ш. – воспитатель.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Заседание творческой группы	По мере необходимости	Старший воспитатель
2	Разработка положений, организация и проведение смотров-конкурсов по ДОУ	По мере необходимости	Творческая группа
3	Составление графиков проведения творческих отчетов педагогов	Ноябрь 2025 г., Февраль, 2026 г., Апрель 2026 г.	Творческая группа
4	Подготовка сценариев развлечений и праздников	По плану	Творческая группа

3.13. Мероприятия по реализации долгосрочных программ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<u>«Здоровое питание»</u> 1. Витаминизация III блюда 2. «День открытых дверей» - дегустация блюд для родителей	В течение года	Заведующий Хайрутдинова А.Р., старшая медсестра Анисимова Ф.Ф., воспитатели
2	<u>«Профилактика кариеса»:</u> - обучение соблюдению гигиены ротовой полости, использованию зубных щёток; - оформление наглядного материала «Чтобы зубки не болели»	В течение года	Старшая медсестра Анисимова Ф.Ф., воспитатели
3	<u>«Патриотическое воспитание детей и молодежи»</u> 1. Беседы и просмотр видео материалов о городах, их достопримечательностях 2. Тематические недели: - «Русской культуры» - «Национальной культуры» 3. Участие в городском конкурсе смотра строя и песни среди ДОУ 4. Участие в конкурсах чтецов	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
4	<u>«Национальное образование и обучение детей двум государственным языкам языку»:</u> - работа в соответствии с УМК «Говорим по-татарски» и ЭРС - организация и проведение занятий по обучению татарскому и русскому языкам; - работа по перспективному плану национального воспитания; - обучение сотрудников (по желанию) татарскому языку - организация и проведение национальных праздников для детей дошкольных групп	В течение года по плану специалиста	Старший воспитатель
5	<u>«Профилактика злоупотребления населения наркотиками»:</u> - консультации; - совещания; - неделя здоровья; - выпуск памяток, наглядной агитации; - работа школы молодых родителей; - анкетирование; - родительские собрания; - цикл занятий с детьми; - неделя семьи;	В течение года по плану	Заведующий Хайрутдинова А.Р., старший воспитатель, старшая медсестра Анисимова Ф.Ф., педагоги

	- конкурсы; - тематические дни		
--	-----------------------------------	--	--

3.14. Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационный блок			
1	Утверждение состава ППк детского сада на установочном педагогическом совете ДОУ	Август, 2025 г.	Заведующий Хайрутдинова А.Р.
2	Плановые заседания ППк: №1 1. Обсуждение и принятие плана ППк на 2025-2026 учебный год. 2. Уточнение и распределение обязанностей между членами ППк № 2 1. Обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся подготовительной подгруппы разновозрастной старшей группы №4 № 3 Итоговое заседание 1. Отчет о выполнении Плана ППк за 2025-2026 учебный год Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от педагогов или родителей)	Сентябрь 2025 г. Апрель 2026 г. Май 2026 г. В течение учебного года	Председатель ППк Члены ППк Члены ППк Члены ППк Члены ППк
3	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуальной коррекционной помощи детям	По необходимости	Члены ППк
4	Подача заявок на обследование детей в ЦДиК	Сентябрь, 2025 г.	Председатель ППк
5	Разработка рекомендаций педагогам по работе с детьми	В течение года	Члены ППк
6	Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуальной коррекционной помощи детям	По необходимости	Члены ППк
2. Диагностико-консультационный блок			
1	Диагностирование уровня развития детей и выявление детей, нуждающихся в коррекционной помощи	Сентябрь 2025 г.	Члены ППк
2	Консультирование родителей и педагогов о работе ППк ДОУ, о раннем выявлении отклонений в развитии детей	По необходимости	Члены ППк
3	Логопедическое обследование детей подготовительной подгруппы разновозрастной старшей группы №4	По плану ЦДиК	Председатель ППк, специалисты ЦДиК
4	Индивидуальные консультации родителей по ПП сопровождению детей	По необходимости	Члены ППк
5	Подготовка выписок из медицинских карт детей	Апрель, 2026 г.	Старшая медсестра Анисимова Ф.Ф.
6	Коррекционная работа с детьми	По плану в течение года	Педагоги ДОУ
3. Методический блок			
1	Разработка индивидуальных образовательных	По	Члены ППк

	маршрутов, адаптированных образовательных программ	необходимости	
2	Оформление консультаций для педагогов: - «Нормативная документация психолого-педагогического консилиума» - «Что такое СДВГ?» - «Пакет документов для подачи на ПМПК»	Сентябрь, 2025 г. Декабрь, 2025 г. Февраль, 2026 г.	Председатель ППк Педагог-психолог Тарасова Н.А. Председатель ППк
3	Оформление консультаций для родителей: - «Психологические особенности детей с ОВЗ» - «Что такое СДВГ?»	Ноябрь, 2025 г. Январь, 2026 г.	Председатель ППк Педагог-психолог Тарасова Н.А.

3.15. Мониторинг

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг детского развития - первичный - вторичный	В течение учебного года	Старший воспитатель, педагоги
2	Мониторинг педагогического коллектива	В течение учебного года	Заведующий Хайрутдинова А.Р., педагог-психолог Тарасова Н.А.

3.16. Оказание дополнительных платных образовательных услуг

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	«Калейдоскоп»	Сентябрь – май	Старший воспитатель Вифлянцева Г.Р., педагоги
2	«Умелые ручки»		
3	«Говорушки»		
4	«Домисолька»		
5	«3D моделирование»		
6	«Волшебный мяч»		

3.17. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Закаливание: - воздушно-контрастный метод (дети дошкольного возраста)	В течение года	Старшая медсестра Анисимова Ф.Ф., воспитатели
2	Коррекционная работа по исправлению нарушений осанки и плоскостопия: - своевременное обследование детей, находящихся на «Д» учёте. - проведения обследования детей с 4 лет с целью устранения искривления позвоночника, сколиоза, плоскостопия; - использование профилактических упражнений на физкультурных занятиях и гимнастике.	В течение года	Старшая медсестра Анисимова Ф.Ф., педагоги
3	Диагностика физической подготовки	2 раза в год	Педагоги
4	Планирование работы с соблюдением рациональной двигательной активности: - утренняя гимнастика;	Ежедневно	Педагоги

	- физкультминутки; - закаливание; - прогулки на свежем воздухе; - подвижные игры; - физкультурные ООД; - физкультурные досуги		
5	Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ, щадящий режим	Период адаптации	Воспитатели группы раннего возраста, старшая медсестра Анисимова Ф.Ф.
6	Создание санитарно-гигиенического режима: - соблюдение санитарно-гигиенического режима к оборудованию помещений; - соблюдение сандезрежима помещений и дезинфекционные мероприятия; - соблюдение организации питания; - требование к медицинскому обеспечению и оценке состояния здоровья детей; - требование к организации режима дня и учебных занятий; - требование к организации физического воспитания; - требование к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиены персонала	Постоянно	Заведующий Хайрутдинова А.Р., старшая медсестра Анисимова Ф.Ф., старший воспитатель
7	Антропометрия	По плану	Старшая медсестра Анисимова Ф.Ф., педагоги
8	Физкультурные развлечения и праздники	По плану	Педагоги

3.18. Праздники, развлечения, досуги, соревнования

№	Месяц	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1	Сентябрь	«Прощай, лето, скоро встретимся снова»	«Прощай, лето, скоро встретимся снова»	«День знаний»	«День знаний»
2	Октябрь	«Осенины»	«Осенины» «Сәмбелә»	«Осенины», «Сәмбелә» (с родителями)	«Осенние приключения», «Сәмбелә» (с родителями)
3	Ноябрь	«День матери»	«День матери»	«День матери»	«День матери»
4	Декабрь	«Теремок»	«Новогодние приключения»	«В новогоднем лесу»	«В новогоднем лесу»
5	Январь	«Будь здоров!»	«Будь здоров!» (с родителями)	«Спартакиада дошкольников», «День здоровья»	«Спартакиада дошкольников», «День здоровья»
6	Февраль	«Мы – будущие защитники Родины»	«День родного языка» «Мы – будущие защитники Родины»	«День родного языка» «Зарница», «Смотр строя и песни»	«День родного языка» «Зарница» (с родителями), «Смотр строя и песни»
7	Март	8 марта, «Масленица», «Наүрүз»	8 марта, «Масленица», «Наүрүз»	8 марта, «Масленица», «Наүрүз»	8 марта, «Масленица», «Наүрүз» (с родителями)
8	Апрель	«Встречаем весну»	«Карга боткасы» «Встречаем весну»	«День космонавтики» «Карга боткасы» «Встречаем весну»	«День космонавтики» «Без Тукай оныклары» «Карга боткасы» (с родителями) «Встречаем весну»
9	Май	«Поиграй с нами, Солнышко»	«День Победы»	«День Победы»	«День Победы» «До свидания, детский сад»

IV Система внутреннего контроля

4.1. Контроль, руководство педагогическим процессом

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выполнение правил трудового договора, должностных инструкций, соблюдение инструкций по ТБ и ОТ	В течение года	Заведующий Хайрутдинова А.Р.
2	Организация жизни детей в детском саду, питания, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	По графику	Заведующий Хайрутдинова А.Р., старшая медсестра Анисимова Ф.Ф.
3	Оперативный контроль во всех группах	По графику	Заведующий Хайрутдинова А.Р., старший воспитатель Вифлянцева Г.Р.
4	Фронтальный итоговый контроль «Готовность к школе детей подготовительной подгруппы разновозрастной группы №4»	Апрель-май, 2026 г.	Заведующий Хайрутдинова А.Р., педагог-психолог Тарасова Н.А., воспитатель Вифлянцева Г.Р.

4.2. Тематический контроль

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	«Формирование связной речи дошкольников в условиях ДОУ»	Октябрь, 2025 г.	Старший воспитатель

4.3. Оперативный контроль

№	Содержание оперативного контроля	09	10	11	12	01	02	03	04	05
1	Ведение документации в группе	+		+						
2	Соблюдение режима дня	+								
3	Организация кружковой работы				+			+		
4	Организация детского экспериментирования					+				+
5	Организация игровой деятельности	+							+	
6	Организация двигательной активности				+					+
7	Организация экологического воспитания детей		+						+	
8	Организация речевого развития детей				+					
9	Организация работы с детьми по ФЭМП					+				
10	Проведение утренней гимнастики			+			+			
11	Реализация ЭРС в воспитательно-образовательном процессе						+			
12	Патриотическое воспитание детей			+				+		
13	Организация работы по изучению основ безопасности поведения в быту, социуме, природе						+			
14	Организация работы по профилактике ДДТТ			+					+	

V. Работа с родителями

5.1. Организационная работа

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Сбор банка данных по семьям воспитанников	Сентябрь, 2025 г.	Заведующий Хайрутдинова А.Р., педагог-психолог Тарасова Н.А.
2	Пополнение пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями.	По мере необходимости	Заведующий Хайрутдинова А.Р.
3	Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей. Ознакомление с уставными и нормативными документами.	По мере поступления детей в ДОУ	Заведующий Хайрутдинова А.Р.

5.2. Общие родительские собрания

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Подготовка
1	Тема: «Эффективное взаимодействие детского сада и семьи в воспитании детей раннего и дошкольного возраста» Цель: ознакомление родителей с содержанием учебно-воспитательного процесса в ДОУ 1. Выбор секретаря родительских собраний. 2. Ознакомление родителей с годовым планом работы ДОУ. 3. Подведение итогов. Вынесение решений.	Сентябрь, 2025 г.	Заведующий Хайрутдинова А.Р. Старший воспитатель Заведующий Хайрутдинова А.Р.	Подготовка презентации с фото различных мероприятий в ДОУ
2	Тема: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Вопросы и ответы» Цель: повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах профилактики ДДТТ. 1. Анализ выполнения решений предыдущего родительского собрания 2. Доклад представителя ГИБДД «Статистика ДДТТ по Республике Татарстан и г.Нижнекамск» 3. Выступление «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в ДОУ и семье» 4. Подведение итогов. Вынесение решений.	Январь, 2026 г.	Заведующий Хайрутдинова А.Р. Представитель ГИБДД Заведующий Хайрутдинова А.Р. Заведующий Хайрутдинова А.Р.	Подготовка выступлений и презентаций к ним
3	Тема: «Итоги работы ДОУ за 2025-2026 учебный год» Цель: подведение итогов года. 1. Анализ выполнения решений	Май, 2026 г.	Заведующий	- подготовка презентации по выполнению годового плана

предыдущего родительского собрания 2. Анализ выполнения годового плана ДОУ 3. Анализ заболеваемости детей за год 4. Ознакомление с планом летнего оздоровительного периода 5. Подведение итогов. Вынесение решений.		Хайрутдинова А.Р. Старший воспитатель Старшая медсестра Анисимова Ф.Ф. Старший воспитатель Заведующий Хайрутдинова А.Р.	- подготовка презентации с фото различных физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ
---	--	---	--

5.3. Групповые родительские собрания

№	Содержание работы	Ответственные	Подготовка
1	СЕНТЯБРЬ		
	1 младшие группы №5, №7 и №9		
	Тема: «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год» Цель: формирование представления родителей о воспитательно-образовательной деятельности с детьми на учебный год. - Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми - Возрастные особенности детей раннего возраста - Сенсорное развитие детей раннего возраста	Воспитатели детей раннего возраста	- подготовка выступления и презентации - подготовка выставки игр и пособий по сенсорному воспитанию детей
	2 младшая группа №8		
	Тема: «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год» Цель: формирование представления родителей о воспитательно-образовательной деятельности с детьми на учебный год. - Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми - Возрастные особенности детей 3-4 лет	Воспитатели 2 младшей группы №8	- подготовка выступления и презентации - подготовка памятки «Кризис 3х лет»
	Средняя группа №3		
	Тема: «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год» Цель: формирование представления родителей о воспитательно-образовательной деятельности с детьми на учебный год. - Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми - Возрастные особенности детей 4-5 лет - «Мы начинаем изучать татарский язык!»	Воспитатели средней группы №3 Воспитатель Шарифуллина Л.Ш.	- подготовка выступления и презентации - подготовка презентации с фото о национальных праздниках и ООД

Разновозрастная старшая группа №4			
	Тема: «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год» Цель: формирование представления родителей о воспитательно-образовательной деятельности с детьми на учебный год. - Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми - Возрастные особенности детей 5-7 лет - «Школа не за горами!»	Воспитатели старшей группы №4	- подготовка выступления и презентации
2	НОЯБРЬ		
	Все группы:		
	Тема: Экологическое воспитание детей в условиях ДОУ и семьи» Цель: формирование представления родителей о способах экологического воспитания детей. - «Экологическое воспитание и его влияние на развитие личности ребенка» - Мастер-класс «Экологические игры в кругу семьи»	Воспитатели	- подготовка выступлений и презентаций
3	ФЕВРАЛЬ		
	Все группы:		
	Тема: «Права детей и обязанности родителей» Цель: повышение знаний родителей о правах ребенка и обязанностях родителей - «Знаете ли вы права детей?» - «Защита прав детей. Международное законодательство. Защита прав воспитанников в ДОУ» - Совет защиты прав дошкольников в ДОУ	Воспитатели Педагог-психолог Тарасова Н.А.	- подготовка выступлений и презентаций
4	АПРЕЛЬ		
	Все группы:		
	Тема: «Итоги работы за 2025-2026 учебный год» - Отчет о выполнении годовых задач - Итоги диагностики показателей развития детей - О подготовке к летнему оздоровительному периоду	Воспитатели	- подготовка выступлений и презентаций

5.4. Круглые столы, семинары-практикумы, мастер-классы

№	Тема	Сроки	Ответственные	Участники	Подготовка
1	Круглый стол «Адаптация детей и адаптация родителей к условиям ДОУ»	Октябрь 2025 г.	Педагог-психолог Тарасова Н.А.	Родители вновь пришедших в ДОУ детей	- изготовление памяток - подготовка к выступлению и презентации
2	Семинар-практикум	Декабрь 2025 г.	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Родители детей 5-7 лет	- изготовление памяток

	«Игры-головоломки в математическом развитии дошкольников»				- подготовка к выступлению и презентации
3	Семинар-практикум «Словесные дидактические игры в познавательном развитии детей»	Апрель 2026 г.	Воспитатель Нигматуллина Р.В.	Все желающие родители	- подготовка к выступлению и презентации - подготовка памяток

5.5. «Дни открытых дверей»

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Посещение открытой ООД родителями	По приглашению	Воспитатели
2	«Уйный-уйный үсәбез». Открытая ООД с детьми разновозрастной старшей группы №4	Февраль 2026 г.	Воспитатель Шарифуллина Л.Ш., воспитатели гр. №4

5.6. Организационно-диагностическая деятельность

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Сбор сведений о родителях с целью составления социального паспорта семей ДОУ	Октябрь 2025 г.	Старший воспитатель Вифлянцева Г.Р., воспитатели, педагог-психолог Тарасова Н.А.
2	Получение разрешения родителей на ППк обследование детей	По мере необходимости	Старший воспитатель Вифлянцева Г.Р.
3	Анкетирование «Речевое развитие детей в семье»	Октябрь 2025 г.	Старший воспитатель
4	Консультирование родителей по вопросу комплексного сопровождения ребенка, имеющими нарушения в развитии, согласно индивидуального плана, составленной ПП комиссией ДОУ	По мере необходимости	Члены ППк
5	Сбор данных о поступлении детей в школу (для родителей группы №4)	Декабрь 2025 г.	Воспитатель группы №4
6	Диагностика стартовых возможностей будущих первоклассников	Апрель 2026 г.	Педагог-психолог Тарасова Н.А.

5.7. Совместная деятельность родителей и детей

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Праздники, досуги, развлечения	По плану	Педагоги ДОУ
2	Сбор макулатуры, батареек, крышек от пластиковых бутылок	В течение года	Воспитатели
3	Помощь приюту для бездомных животных	1 раз в квартал	Воспитатели
4	Дни открытых дверей	По плану	Педагоги ДОУ
5	Участие в конкурсном движении	В течение года	Педагоги ДОУ
6	Выставка совместных работ детей и родителей	В течение года	Педагоги ДОУ

5.8. Просветительская деятельность с родителями

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Оформление стендов в холле ДОУ на русском и татарском языках	В течение года	Педагоги
2	Оформление информационно-правового стенда в детском саду «Права ребенка»	К сентябрю 2025 г.	Старший воспитатель Вифлянцева Г.Р.
3	Разработка памяток, буклетов для родителей по вопросам воспитания и развития детей, по соблюдению их прав	В течение учебного года	Педагоги ДОУ
4	Оформление стендов и папок-передвижек, консультаций	В течение учебного года	Педагоги ДОУ

VI. Сотрудничество с социумом

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Участие в городских мероприятиях по плану МБУ УДО	В течение учебного года	Заведующий Хайрутдинова А.Р., старший воспитатель
2	Создание условий для выступления артистов театров, имеющих договор с ДОУ	1 раз в месяц	Заведующий Хайрутдинова А.Р., старший воспитатель
3	Сотрудничество с библиотекой им. Г. Тукая: - выступления детей на базе библиотеки; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематические вечера.	В течение учебного года	Воспитатель Шарифуллина Л.Ш., старший воспитатель
4	Сотрудничество с инфраструктурами: - подписка на газеты и журналы РТ; - предоставление материала в газеты «Дошкольник», «Малыш», «Эллуки» и журнал «Воспитатель»	В течение учебного года	Заведующий Хайрутдинова А.Р., старший воспитатель
5	Сотрудничество с ПЧ-62: - участие детских работ на выставках - приглашение сотрудников ПЧ-62 на объектовые тренировки	В течение учебного года	Заведующий Хайрутдинова А.Р., старший воспитатель
6	Сотрудничество с ЦДиК: - оставление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами; - выполнение рекомендаций сотрудников ЦДиК; - составление отчета о выполненных работах	По плану	Заведующий Хайрутдинова А.Р., старший воспитатель, члены ПМПк
7	Сотрудничество со школой № 9 - составление плана работы на учебный год; - экскурсии детей в школу и на ее территорию; - методическое объединение учителей начальных классов школы №9 и воспитателей - выявление результативности обучения в школе.	По плану	Заведующий Хайрутдинова А.Р., старший воспитатель

VII Административно-хозяйственная работа

7.1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников (ТБ, пожарная безопасность, антитеррористические мероприятия)

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - педагогические работники - младший обслуживающий персонал	1 раз в квартал	Заведующий Хайрутдинова А.Р.
2	Инструктаж по противопожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий Хайрутдинова А.Р.
3	Объектовая тренировка по эвакуации детей и сотрудников	2 раза в год	Заведующий Хайрутдинова А.Р.

7.2. Укрепление материально-технической базы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Покраска стен: - в кабинете изучения татарского языка, - в познавательном-речевом кабинете, - в медицинском кабинете, - в группах №4, №5, №9	Июнь 2026 г.	Заведующий Хайрутдинова А.Р., заведующий хозяйством Ярулина Г.Ш.
2	Замена линолеума в музыкальном зале	Июль 2026 г.	Заведующий Хайрутдинова А.Р., заведующий хозяйством Ярулина Г.Ш.
3	Замена плитки на лестничных пролетах	Июль 2026 г.	Заведующий Хайрутдинова А.Р., заведующий хозяйством Ярулина Г.Ш.

7.3. Материально-техническое обеспечение кабинетов, групп, залов, и других помещений

№	Содержание работы	Сроки
Группы		
1	Обновление паспорта групп	Сентябрь, 2025 г.
2	Обновить в соответствии с возрастной группой Центры по национальному воспитанию	Октябрь, 2025 г.
3	Обновление и пополнение Центра патриотического воспитания	Декабрь, 2025 г.
4	Обновление и пополнение Центра безопасности	Февраль, 2026 г.
5	Изготовление пособий и игрушек для работы с детьми в летний оздоровительный период	Май, 2026 г.
Кабинет изучения татарского языка		
1	Обновление стенда «Мы изучаем татарский язык»	Сентябрь, 2025 г.
2	Пополнение дидактическими играми и пособиями	Январь, 2026 г.

7.4. Совещания администрации

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Малые аппаратные совещания	По мере необходимости	Заведующий Хайрутдинова А.Р.
2	Знакомство с нормативными документами	По мере необходимости	Заведующий Хайрутдинова А.Р.

7.5. Информационно-административная деятельность. Подготовка отчетов, информации

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Годовой план воспитательно-образовательной работы	Начало учебного года	Старший воспитатель
2	Обновление локальных актов	По мере необходимости	Заведующий Хайрутдинова А.Р.
3	Подготовка отчетов: - краткий ежемесячный отчет о проведенных мероприятиях - отчет о профилактике наркотизации населения - отчет о реализации государственных языков РТ - ежемесячный отчет о проведенных мероприятиях с семьями, находящихся в СОП (реестр услуг) - мониторинг о проведении аттестации - годовой отчет 85К	За предыдущий месяц до 10 числа следующего месяца Ежеквартально Ежеквартально до 15 числа ежемесячно 2 раза в год В конце календарного года	Старший воспитатель Старший воспитатель Воспитатель Шарифуллина Л.Ш. Педагог-психолог Тарасова Н.А. Старший воспитатель Заведующий Хайрутдинова А.Р.